

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	IL BAMBINO....
OFFERTA FORMATIVA	<p>Proporre una Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.</p> <p>Promuovere le iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa e l'orientamento formativo.</p> <p>Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli con bisogni educativi speciali .</p>	<p>Conoscere e condividere il POF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso</p> <p>Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.</p> <p>Condividere l valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli</p>	<p>Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p>Partecipare in modo consapevole e produttivamente alle attività proposte.</p> <p>Favorire in tutti i modi i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	IL BAMBINO....
PARTECIPAZIONE	<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto effettivamente collaborativo con le famiglie calendarizzando gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con i genitori; etc.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascun studente</p>	<p>Contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà</p>

	Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web e la posta elettronica.	Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola dandone riscontro firmato ai docenti.	Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati.
--	---	---	---

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	IL BAMBINO...
VALORI EDUCATIVI E INTERVENTI DIDATTICI	<p>Realizzare percorsi didattici capaci di motivare i bambini favorendone i loro processi di apprendimento.</p> <p>Proporsi come luogo privilegiato nel quale ogni bambino può esprimere se stesso</p>	<p>Sostenere in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri bambini.</p> <p>Sostenere anche in ambito domestico le attività che la scuola realizza</p> <p>Sostenere tutte le opportunità che la scuola offre.</p>	Esprime se stesso e ciò che ha appreso in ogni situazione di gioco e di attività.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	IL BAMBINO...
RELAZIONI	<p>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise.</p> <p>Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.</p>	<p>Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti.</p> <p>Non esprimere opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli, scegliendo sempre la strada del dialogo con i docenti stessi per chiarire le situazioni di criticità.</p>	<p>Rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti.</p> <p>Accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere con la massima correttezza le proprie opinioni.</p>

	Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.	Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.	Esprimere anche disagi e difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con il Dirigente.
--	--	--	--

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	IL BAMBINO...
RISPETTO DELLE REGOLE	<p>Illustrare, rispettare e far rispettare il regolamento di Istituto.</p> <p>Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.</p> <p>Applicare le sanzioni disciplinari previste dal regolamento d'Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse</p>	<p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento d'Istituto.</p> <p>Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole .</p> <p>Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere.</p>	<p>Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto chiarendo con i docenti, con i genitori o con lo stesso Dirigente ogni perplessità o dubbio.</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati.</p> <p>Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	IL BAMBINO...
COMPITI A CASA	<p>tribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti dei Consigli di Classe.</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studente.</p> <p>Sostenere i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano.</p>	<p>Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere i risultati migliori.</p> <p>Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p>

	Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione degli stessi ed eventualmente a fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.	Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato.	Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.
--	---	--	--

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	IL BAMBINO...
VALUTAZIONE	<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.</p> <p>Esplicitare – sia ai genitori che agli studenti – i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p>Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro limiti (difficoltà).</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando essa stessa l'impegno con serenità ed obiettività.</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà.</p> <p>Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento.</p>