

IC SALVO D'ACQUISTO /MUGGIO'

Cod.Meccanografico: MIIC89100P - Tipo Istituto: 8 - Ambito Territoriale: LOMBARDIA AMBITO 0028
Indirizzo: MUGGIO' VIA FRATELLI CERVI 3 A 20835 (MB)

Sezione 2 - Autovalutazione

Questionari A.S. 2017/2018

Criterion 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Il programma LST è strutturale, organizzato e controllabile nella secondaria. Manca una strutturazione negli altri ordini di scuola anche se le tematiche della salute vengono ampiamente trattate.

1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Vengono applicate numerose metodologie attive (es. Life Skills, cooperative learning, attività laboratoriali, metodo Feuerstein). Eccetto le life che coinvolgono tutte le classi della secondaria, i progetti sono spesso su iniziativa individuale e non interdisciplinari, con una organizzazione sistematica

1.3 - La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skills)

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Dagli esordi seguiamo il programma Life Skills Life alla secondaria poichè scuola di sperimentazione. Alla primaria non è stato possibile aderire alla sperimentazione delle Life partita quest'anno per mancanza di docenti stabili

1.4 - La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La formazione Life Skills alla secondaria è sempre stata sistematica e capillare. La formazione sulla sicurezza per l'intero istituto è ben organizzata. La scuola organizza sempre corsi di formazione che prendono in considerazione vari aspetti della funzione docenti: nuove tecnologie, rapporto con le famiglie, metodi didattici innovativi ecc. La scuola inoltre promuove la formazione individuale dei docenti informandoli costantemente dei corsi proposti sul territorio. Non tutti i docenti sono formati sulla didattica per competenze

1.5 - La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Da alcuni anni la scuola lavora sulla tematica della legalità e nello specifico sulla prevenzione in generale per contrastare le dipendenze (es. uso di sostanze stupefacenti, alcool, tabagismo, gioco d'azzardo), bullismo). Viene promosso in generale il benessere dello studente inteso come persona attraverso laboratori che mirano al potenziamento dell'autostima. Alla secondaria mancano attività ginnico-sportive extra-curricolari per mancanza di docenti stabili

Critério 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

2.1 - La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola ha uno sportello di ascolto per genitori e docenti per tutti gli ordini di scuola. Alla secondaria esiste uno sportello dedicato all'ascolto degli alunni. La scuola ha predisposto un protocollo di accoglienza per i docenti neoassunti ma spesso viene trascurato o non comunicato nei modi giusti

2.2 - La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Per gli alunni: attività di sostegno di buona qualità. La scuola vanta una tradizione di attività laboratoriali dedicate agli alunni in difficoltà alla mattina in orario scolastico. Sono presenti attività di intermediazione linguistica e culturale e un buon numero di educatori. Il personale ATA è sempre disponibile e formato. I docenti di sostegno soprattutto alla infanzia e primaria non sempre sono specializzati sul sostegno. I docenti possono avvalersi dello sportello d'ascolto e anche avere un confronto costruttivo sia con i colleghi che con la DS. Le famiglie vengono sempre accolte e ascoltate.

2.3 - La Scuola promuove il senso di appartenenza

Giudizio: Con qualche criticità

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola ha momenti di condivisione con le famiglie (es. serate dedicate a tematiche specifiche, rendicontazione dei progetti, condivisione del patto di corresponsabilità e del regolamento in diversi momenti dell'anno). Manca una maggiore visibilità alla rendicontazione sociale. La scuola non valorizza sufficientemente i risultati raggiunti (es. premi, concorsi, riconoscimenti, esperienze significativi). Nella secondaria, rispetto alla primaria e infanzia, sono pochi i momenti e le modalità di condivisione dei successi raggiunti

2.4 - La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: I docenti si impegnano quotidianamente a cercare relazioni di qualità con ogni singolo alunno. Con le famiglie attraverso il patto di corresponsabilità, i colloqui (ben oltre gli spazi prestabiliti), riunioni, questionari di soddisfazione si cerca di creare una alleanza educativa e un clima scolastico positivo. Devono essere sviluppate nuove modalità di comunicazione dei docenti in un'ottica di prevenzione di eventuali conflitti

2.5 - La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola promuove diversi progetti volti a sviluppare negli alunni l'attenzione e la cura dell'altro: dona cibo, banco alimentare, laboratorio di solidarietà, mani tese, CDD. A queste si aggiungo diverse iniziative delle singole classi

Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

3.1 - La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	I docenti sono costantemente formati in tema di sicurezza. Le prove di evacuazione vengono svolte regolarmente. Gli impianti e le strutture sono a norma. L'RSPP è sempre disponibile. Sono tuttavia presenti molti problemi strutturali e di manutenzione che dipendono dall'amministrazione comunale: bagni maleodoranti e rotti, pareti che necessitano di verniciatura, ecc. La struttura della scuola di oggi non è adatta a rispondere ai bisogni di salute degli alunni: aule piccole, mancanza di spazi dedicati ad attività specifiche, finestre non funzionali, spazi esterni con evidenti pericoli, inquinamento acustico. La piacevolezza non è particolarmente curata per mancanza di fondi (eccetto aule delle biblioteche e aula docenti in un plesso)

3.2 - La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	Nella stesura dell'orario scolastico la scuola ha l'accortezza (nel limite possibile) di distribuire il carico scolastico in maniera funzionale al benessere degli alunni. Tuttavia, la struttura oraria rigida costringe gli allievi molto spesso a stare seduti per lungo tempo. Per questo motivo la scuola ha aderito alla Rete di scopo SmuoviLaScuola e sta sperimentando in due classi di un plesso primaria l'incidenza del movimento sugli apprendimenti. Gli spazi comuni non sempre vengono fruiti in modo efficace con una suddivisione oraria che coinvolga tutte le classi (es. sovrapposizioni di due classi in palestra e aula di musica)

3.3 - La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La presenza dei pannelli fotovoltaici sul tetto è uno spunto educativo importante. Viene svolta la raccolta differenziata. All'infanzia e alla primaria viene distribuita la frutta durante l'intervallo. La sorveglianza degli alunni è sempre garantita dai docenti e personale ATA. I distributori automatici di cibo e bevande offrono solo prodotti salutari. Esiste una commissione mensa costituita da genitori che si rapporta regolarmente con il Comune. Manca l'attenzione all'igiene orale dei bambini dopo la mensa

Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

4.1 - La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Le famiglie sono costantemente informate di tutte le attività e a volte invitate a partecipare a serate a tema (es. affettività). La loro partecipazione non è sempre soddisfacente. Manca il comitato genitori alla secondaria e questo non facilita la condivisione.

4.2 - La Scuola ricerca la collaborazione con l'A.T.S.

Giudizio:	Molto positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Da anni è in essere una fattiva collaborazione con l'ATS di Monza e Brianza per il progetto LST.. alla secondaria. Quest'anno è stato avviato il progetto pedibus in un plesso primaria in collaborazione con il Comune e l'ATS

4.3 - La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

Giudizio:	Eccellente
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha aderito alle Reti: CPL, SmuoviLaScuola e Cyberbullismo.. Nel team digitale è presente un ingegnere del Comune. La scuola collabora anche con: i vigili urbani, le associazioni Pandora e Libera. Ha all'attivo collaborazioni con il Consorzio Desio Brianza, Pro-Loco, CAI, CDD, la Corte Briantea, l'Uonpia e altri enti certificatori, ecc

Risultati A.S. 2017/2018

Questionario	Punti assegnati
Criterion 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI	17
Criterion 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE	17
Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO	7
Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA	12
Totale dei punti assegnati	53

