



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SALVO D'ACQUISTO"

20053 MUGGIO' – Via F.lli Cervi 3/A – ' 039 740426 – Fax 039 747167 - C.M. MIIC89100P – C.F. 94581640151 sito web:
www.icdacquistomuggio.edu.it - e-mail miic89100p@istruzione.it - pec_miic89100p@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Deliberato dal Consiglio di Istituto

in data 29 aprile 2019

(delibera n. 10)

PREMESSA

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" tra scuola e famiglia segnala e sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni.

Per dare concretezza alla propria missione formativa, la scuola e la famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione di valori che sostanziano la convivenza civile e democratica. Pertanto, la scuola dovrà perseguire costantemente l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori degli alunni e gli studenti ed i genitori – per parte loro – dovranno impegnarsi a supportare quotidianamente gli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica.

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto da una commissione mista docenti-genitori considerando:

- D.P.R. n. 249 / 1998 - Statuto delle studentesse e degli studenti
- D.P.R. n. 235 / 2007 - che prevede l'elaborazione di un Patto di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia
- D.M. n. 16 / 2007 - Prevenzione e bullismo
- D.M. n. 30 / 2007 - Uso a scuola dei telefoni cellulari e delle altre tecnologie
- MIUR – Linee di orientamento per le azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (aprile 2015 e aggiornamento ottobre 2017)
- Legge n. 71/2017 – Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo
- Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- Regolamento d'Istituto

Il Patto di Corresponsabilità è stato approvato dal Collegio docenti e dal Consiglio di istituto il 29 aprile 2019 con delibera n. 10.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A..	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..	LO STUDENTE SI IMPEGNA A..
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un'offerta formativa volta a promuovere il benessere dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Riconoscere il valore educativo della scuola. Prendere attenta visione del PTOF e del Regolamento d'Istituto e garantire la partecipazione dei figli a tutte le attività che vengono svolte nel contesto della Programmazione scolastica definita dal Collegio dei Docenti e dai Consigli di classe, così da collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.	Collaborare con gli insegnanti, partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.
	Promuovere le iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo.	Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.	Partecipare in modo consapevole e produttivamente alle attività proposte.
	Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli con bisogni educativi speciali.	Condividere il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	Favorire in tutti i modi i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.
	Attivare percorsi formativi che promuovano la cultura della pace e della nonviolenza e che contrastino fenomeni di bullismo e cyberbullismo.	Collaborare con la scuola e creare momenti di confronto con i figli per riflettere sulle tematiche della non violenza, del bullismo e cyberbullismo.	

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..	LO STUDENTE SI IMPEGNA A..
PARTECIPAZIONE	<p>Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web e la posta elettronica.</p> <p>Rendere pubblico l'orario di ricevimento di tutti i docenti per i colloqui individuali con i genitori.</p> <p>Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie rispetto all'andamento didattico-educativo dell'alunno/a e alle proposte del Piano dell'Offerta Formativa.</p> <p>Condividere con gli alunni e le loro famiglie il percorso educativo-didattico, facendo sì che l'alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere.</p> <p>Favorire la piena integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri.</p> <p>Promuovere il rapporto scuola-famiglia anche attraverso la partecipazione alle iniziative organizzate dalla scuola e dai genitori</p>	<p>Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola: a) dandone riscontro firmato ai docenti quando scritti sul diario; b) consultando quotidianamente il sito della scuola – sezione Circolari</p> <p>Partecipare agli incontri scuola-famiglia in un'ottica di collaborazione, quale valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascun studente. Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.</p> <p>Concordare con i docenti un'azione educativa atta a favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di una sempre maggiore autonomia e responsabilità (ad esempio astenendosi dal portare a scuola materiale didattico dimenticato dai figli). Interessarsi con continuità al processo educativo del proprio figlio gratificandolo per i risultati raggiunti e sostenendolo nei momenti di difficoltà.</p> <p>Sostenere anche in ambito domestico le attività di inclusione che la scuola realizza.</p> <p>Partecipare alle azioni di formazione/informazione promosse dalla scuola e/o dal territorio.</p>	<p>Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati.</p> <p>Partecipare al lavoro scolastico ed intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.</p> <p>Assumere un atteggiamento attivo e collaborativo nei confronti delle attività, sviluppando nel tempo una sempre maggiore autonomia e assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà.</p> <p>Impegnarsi a rispettare e a valorizzare la diversità.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..	LO STUDENTE SI IMPEGNA A..
VALORI EDUCATIVI E INTERVENTI DIDATTICI	Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.	Sostenere in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio.	Organizzare il proprio tempo "attorno" all'impegno scolastico.
	Proporsi come luogo privilegiato in cui ogni studente trovi il tempo e lo spazio per costruire il proprio metodo di studio personale.	Far percepire ai propri figli che si attribuisce all'esperienza scolastica un rilievo assoluto.	Non considerare lo studio solo come un obbligo, ma anche come un valore, una opportunità per crescere.
	Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno e rinforzo e di recupero.	Sostenere anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola realizza.	Considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno.
	Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi "mirati".	Sostenere tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare le eccellenze.	Considerare i corsi di potenziamento/approfondimento delle conoscenze e delle competenze come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie potenzialità.
	Sottolineare alle famiglie e agli alunni l'importanza e il rispetto del Regolamento d'Istituto.	Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto. Assicurare il rigoroso rispetto degli orari di ingresso ed uscita; la frequenza assidua alle lezioni; la puntuale giustificazione di assenze e ritardi; il controllo quotidiano del diario e del materiale scolastico. Curare l'igiene del proprio figlio/a e l'adeguatezza dell'abbigliamento.	Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto. Ascoltare ed attuare i consigli degli insegnanti sia sul piano degli apprendimenti sia su quello del comportamento per evitare di essere fonte di distrazione e di disturbo per compagni ed insegnanti. Indossare un abbigliamento consono all'ambiente scuola.
	Valorizzare lo studio e il lavoro a casa come opportunità per maturare autonomia e senso di responsabilità.	Sensibilizzare il proprio figlio/a al mantenimento di un atteggiamento responsabile in tutti gli ambiti scolastici, comprese le uscite didattiche/ viaggi di istruzione.	Portare sempre il materiale necessario per le attività previste e il diario scolastico
	Explicitare i criteri e i risultati delle valutazioni Effettuare un adeguato numero di verifiche orali e scritte	Risarcire i danni procurati alle strutture scolastiche a causa di comportamenti scorretti del proprio figlio/a secondo le modalità stabilite	Svolgere regolarmente il lavoro assegnato in classe e a casa
			Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

	Informare la famiglia di eventuali episodi, situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza e collaborare nell'azione educativa di contrasto.	dal Consiglio di Istituto. Far capire ai figli che eventuali provvedimenti disciplinari che la scuola adotterà nei confronti degli alunni hanno finalità educative. Informare la scuola di eventuali episodi, situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di contrasto.	Collaborare con il personale scolastico e le famiglie nel contrasto di fenomeni di vandalismo, bullismo, cyberbulli
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A..	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..	LO STUDENTE SI IMPEGNA A..
RELAZIONI	Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, nel rispetto del Regolamento d'Istituto.	Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti.	Rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti.
	Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.	Non esprimere opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli, scegliendo sempre la strada del dialogo con i docenti stessi per chiarire le situazioni di criticità.	Accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere con la massima correttezza le proprie opinioni.
	Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.	Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole .	Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati.
	Applicare le sanzioni disciplinari previste dal regolamento d'Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse	Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere.	Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi.
	Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.	Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.	Esprimere anche disagi e difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con il Dirigente.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A..	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..	LO STUDENTE SI IMPEGNA A..
COMPITI A CASA	<p>Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione degli stessi ed eventualmente a fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studente. Sostenere i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano.</p> <p>Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato.</p>	<p>Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere i risultati migliori.</p> <p>Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti. Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p> <p>In caso di assenza, informarsi tempestivamente sulle lezioni svolte e sui compiti assegnati.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A..	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..	LO STUDENTE SI IMPEGNA A..
VALUTAZIONE	<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.</p> <p>Esplicitare – sia ai genitori che agli studenti – i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p>Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro limiti (difficoltà).</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando essa stessa l'impegno con serenità ed obiettività.</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà.</p> <p>Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A..	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..	LO STUDENTE SI IMPEGNA A..
UTILIZZO DEI MEZZI DIGITALI	Informare gli alunni sulle normative vigenti e sul Regolamento d'Istituto con riferimento all'uso corretto dei mezzi multimediali e dei dispositivi informatici (es. telefoni cellulari, computer, tablet, navigazione in internet, ecc.).	Riconoscere che l'uso improprio dei mezzi multimediali e dei dispositivi informatici entra in contrasto con le finalità istituzionali e formative della scuola e può comportare una violazione delle normative vigenti	Comprendere l'importanza e la necessità di rispettare l'uso corretto dei mezzi multimediali e dei dispositivi informatici, Rispettare le normative vigenti in merito a: scaricamento, registrazione o diffusione di file, software, immagini, filmati o tracce audio; uso della posta elettronica, dei social network e degli applicativi di messaggistica istantanea.
	Non utilizzare il cellulare in classe, salvo che per urgenti motivi di servizio.	Sensibilizzare il proprio figlio/a in merito alla necessità di un comportamento responsabile e consapevole nell'utilizzo dei mezzi informatici	NON utilizzare il telefono cellulare o altri dispositivi elettronici personali all'interno dell'ambiente scolastico, lasciandoli spenti all'interno dello zaino.
	Assicurare, in caso di riconosciuta necessità ed urgenza, la comunicazione telefonica tra la famiglia e l'alunno	Verificare con assiduità l'uso corretto dei dispositivi informatici e multimediali da parte del proprio figlio/a	Riconoscere la necessità del ritiro del telefono cellulare da parte dell'insegnante, in caso di trasgressione del divieto di utilizzo a scuola. Il dispositivo verrà riconsegnato al termine della giornata scolastica. Utilizzare il cellulare per comunicare con la famiglia, durante le uscite didattiche, solo quando l'insegnante lo consentirà, escludendo i momenti di visita e di socializzazione.
	Segnalare eventuali infrazioni alle autorità competenti	Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi e sui loro comportamenti online, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti (prestando particolare attenzione ai cambiamenti del comportamento e dell'umore).	
	Sensibilizzare e istruire gli alunni ad un uso responsabile delle tecnologie informatiche.	In caso di un uso improprio di chat quali whatsapp eliminare il proprio figlio/a dal gruppo.	
	Rendere i ragazzi consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Gli stessi genitori si impegnano ad utilizzare i gruppi su whatsapp solo per comunicare con gli altri genitori per fini istituzionali.	