

AREA	Ambito	Obiettivi	Attività e laboratori rientranti nel progetto
<p>Area 1 Sviluppare le competenze individuali</p>	<p>Progetti</p> <p><u>Promozione alla salute e al benessere</u></p> <p>Il progetto è nato dall'esigenza di supportare l'azione educativa nei confronti degli alunni e di sviluppare in ciascuno di loro il senso di responsabilità.</p> <p>L'attenzione di tutto l'Istituto è rivolta al fanciullo, al bambino, al ragazzo con le sue peculiarità individuali: è di primaria importanza metterlo nelle condizioni ideali per una crescita sana e armoniosa ma anche offrirgli le opportunità per un giusto e proficuo inserimento nella società.</p> <p>L'azione della scuola in questo settore è diventata sempre più pregnante con il passare degli anni. Attualmente L'Istituto Comprensivo Salvo D'Acquisto fa parte della Rete Lombarda delle scuole che promuovono salute e ha assunto il ruolo di scuola capofila per la Rete di Monza e Brianza.</p>	<p>Sono stati individuati i seguenti obiettivi comuni da conseguire in modo diversificato nei tre ordini di scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire lo sviluppo di un concetto positivo di sé per garantire la salute psico-fisica dell'alunno; • sviluppare attività sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive che impegnano gli alunni a sviluppare competenze; • scoprire gli altri, i loro bisogni, le loro difficoltà, condividere regole, gestire conflitti attraverso la relazione e il dialogo; • collaborare, partecipare e agire in modo responsabile nel rispetto dei diritti degli altri e del contesto; • sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli; • conoscere e rispettare l'ambiente adottando comportamenti adeguati e corretti; 	<p>Attività rientranti nel progetto per tutti gli alunni dell'Istituto Scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alimentare • Educazione ambientale • La conoscenza di sé • Attività psico-motorie • Progetto ALI <p>Per la Scuola dell'Infanzia Rodari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto di educazione psicomotoria (b.ni 3 anni) • Progetto psicomotricità in musica secondo il metodo "D'accordo"(b.ni 4- 5 anni) • Progetto LibrInsieme <p>Per la Scuola dell'Infanzia Collodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto psicomotricità in musica secondo il metodo "D'accordo" (b.ni 4-5 anni) <ul style="list-style-type: none"> • Progetto "<i>LibrInsieme</i>" • Progetto di educazione psicomotoria (b.ni 3 anni) • Progetto "<i>Stare insieme in tutti i sensi</i>" in collaborazione con il CDD • Progetto "<i>Giocando insieme...tutto ha un senso</i>"

		<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare e riciclare materiale per diminuire la propria impronta ecologica; • utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. 	<p>(progetto inclusione che prevede un incontro anche con il CTI di Monza)</p> <p>Per entrambi i plessi della Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportello di ascolto • Sportello DSA rivolto alle insegnanti • Progetto screening DSA (classi prime) • Progetto ALI • Il basket a scuola (classi quarte) <p>Per la Scuola Primaria De Gasperi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>"Diamoci una mano"</i> • Laboratorio creativo • <i>"Rodari in cucina"</i> (classi prime e seconde) • <i>"Prevenzione tabagismo" - LILT (classi quarte)</i> <p>Per la Scuola A. Negri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto di miglioramento dell'ambiente scolastico (spazi interni/esterni alla scuola) in collaborazione con l'Associazione Pro Loco ed il contributo del Comitato Genitori • Progetto di miglioramento dell'ambiente scolastico attraverso i progetti "Bricolage del cuore" e "Lesson for Good" di Leroy Merlin
--	--	--	---

Per gli alunni di **entrambi i plessi**

- Laboratorio natalizio creativo – mercatino
- Carta d'identità dell'albero (classi terze)
- Laboratorio di psicomotricità (classi prime)
- Attività sportive per tutte le *classi*
- "Mi ricordo" - Corte Briantea (classi seconde)
- "Smuovi la scuola"
- "Puliamo il mondo" (classi quarte)
- Avis (classi quinte)
- Educazione all'affettività - COF (classi quarte e quinte)
- Progetto continuità - Raccordo primaria-secondaria di primo grado

Per la **Scuola Secondaria di primo grado**

- Life Skills Training (tutte le classi)
- Educazione all'affettività in collaborazione con COF-ATS Monza e Brianza (tutte le classi)
- Progetto "Classi aperte"
- Conversazione in lingua inglese (classi terze)
- CreAttiva: pittura su vetro
- Potenziamento delle competenze matematiche

			<ul style="list-style-type: none"> ● Centro sportivo scolastico e gruppo sportivo ● Salone delle professioni (alunni classi II e III) ● Progetto di "Primo Soccorso" in collaborazione con la Croce Rossa Italiana (classi III) ● Progetto "<i>Cancro io ti boccio</i>" in collaborazione con l'Associazione Italiana Ricerca sul Cancro (AIRC): iniziativa rivolta all'intero Istituto ● Progetto solidarietà (alunni classi II e III) ● Progetto "Educazione alla cittadinanza globale" (classi terze)
	<p><u>Tutti uguali, Tutti diversi</u></p> <p>Nel nostro territorio, caratterizzato dallo sviluppo imprenditoriale tipico dell'area milanese che si cimenta con i fenomeni dell'europizzazione e della globalizzazione del terzo millennio, l'educazione interculturale non costituisce solo un nuovo argomento di trattazione, bensì la metodologia più corretta e adeguata per affrontare la sfida della modernità. La riflessione pedagogica più aggiornata indica quanto sia importante avviare gli alunni a maturare scelte di vita solidali e capaci di confronto critico, di dialogo, di scambio, laddove la coscienza dell'appartenere alla propria cultura</p>	<p>Tale progetto ha lo scopo di realizzare i seguenti obiettivi in modo diversificato nei tre ordini di scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● educare alla pace, alla tolleranza, al rispetto dei diritti umani; ● educare alla legalità; ● conoscere il mondo del volontariato, anche attraverso incontri con gruppi o associazioni che operano in tale settore; ● conoscere le culture di altri popoli; ● arricchire la preparazione in ambito linguistico, 	<p>Attività rientranti nel progetto per tutti gli alunni dell'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività di sostegno ● Accoglienza alunni stranieri ● Prima integrazione degli alunni stranieri ● Educazione all'uguaglianza e valorizzazione delle diversità ● Adesione alla settimana dell'inclusione organizzata dal CTI Ovest <p>Per la Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorio di alfabetizzazione per alunni stranieri - Laboratorio metacognitivo (A.Negri)

	<p>significa anche sottolineare ciò che di valore c'è anche nelle altre culture, per poter costruire una pacifica convivenza delle differenze. La conoscenza del proprio patrimonio culturale e l'apprezzamento di quello altrui producono infatti il superamento di pregiudizi e stereotipi etno-centrici che talvolta impediscono il reciproco benessere e scatenano aggressività, conflittualità e razzismi anacronistici.</p> <p>Il progetto di istituto intende prevenire la dispersione scolastica, promuovere il successo formativo, l'accoglienza e l'integrazione degli svantaggi e delle diversità, tra alunni della scuola, italiani e stranieri, e prevede la possibilità di organizzazione di percorsi ed attività di laboratorio, nei vari ordini di scuola.</p>	<p>potenziando la conoscenza della lingua inglese e francese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● "Spazio educativo" (De Gasperi) e formazione di tutti i docenti della Scuola Primaria sulla progettazione, con particolare attenzione alla differenziazione didattica ● Progetto Inglese con un approccio artistico, creativo, ludico e teatrale (tutte le classi) ● Progetto intercultura eTwinning ● Il basket a scuola (classi quarte) ● Screening DSA (classi prime) ● Sportello DSA (consulenza insegnanti) <p>Per la Scuola Secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progetto di conversazione in lingua inglese (classi III) ● "Alfabetizzazione in lingua italiana" per gli alunni stranieri neoarrivati ● Progetto di integrazione <p>Per la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progetto di sensibilizzazione al problema dell'autismo in collaborazione con PizzAut
	<p><u>Educazione alla sicurezza</u></p> <p>Emerge la necessità di sensibilizzare gli alunni e il</p>	<p>Conoscere:</p>	<p>Per tutti gli alunni dell'Istituto</p>

	<p>personale tutto alla conoscenza ed al rispetto delle norme per favorire una <i>cultura della sicurezza</i> attenta alle regole di comportamento, nel rispetto non solo di se stessi, ma anche degli altri. Il progetto assume carattere di trasversalità rispetto a tutte le discipline e vede coinvolte tutte le classi dell'Istituto Comprensivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • i comportamenti indispensabili per la sicurezza personale e collettiva; • i piani e le regole per l'evacuazione dall'edificio scolastico; • il comportamento corretto da tenere in strada come pedone, ciclista e motociclista; • la segnaletica stradale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle norme basilari di sicurezza all'interno dell'istituto scolastico • Conoscenza del piano di evacuazione • Educazione stradale
	<p><u>Educazione all'eccellenza</u> Al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità degli alunni, sono attivati nel corso dell'anno alcuni laboratori volti alla valorizzazione delle <i>eccellenze</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare competenze: <ul style="list-style-type: none"> - matematiche - linguistiche - in italiano - tecnico/artistiche • Preparare gli alunni della secondaria alle certificazioni internazionali di lingua inglese e francese • Accostare gli alunni ai primi elementi della lingua latina 	<p>Per gli alunni della Scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLIL (alcune classi) • "<i>Capisco quindi imparo</i>" (classi quarte e quinte A. Negri) • "<i>L'arte e la musica per conoscere se stessi e gli altri</i>" (classi seconde A.Negri) • "<i>Coding</i>" (De Gasperi) • "<i>Rodari e scrittura creativa</i>" (classi terze, quarte e quinte - De Gasperi) • "<i>Dama e scacchi</i>" (De Gasperi) <p>Per gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (laboratori di potenziamento pomeridiano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento Lingua inglese • Preparazione alla certificazione di Lingua inglese- KEY (classi III) • Potenziamento Lingua francese - DELF (classi III) • Latino (classi III)

			<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle competenze matematiche • Scrittura creativa • Potenziamento disegno artistico: pittura su vetro • Potenziamento disegno tecnico
	<p><u>Documentazione</u></p> <p>Il progetto prevede:</p> <p>1.il potenziamento dell'archivio educativo-didattico informatico per raccogliere materiali significativi prodotti dai docenti, utili ai fini della documentazione (comprendere il passato, orientarsi nel presente, progettare il futuro);</p> <p>2.il potenziamento e l'utilizzo delle biblioteche presenti nei vari plessi dell'istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suscitare curiosità e interesse verso il mondo dei libri e della lettura; • Promuovere il piacere per l'ascolto di storie, filastrocche e racconti; • Sviluppare capacità linguistiche, espressive e relazionali; • Creare momenti di incontro fra scuola, famiglie e territorio; • Schedare il patrimonio librario dell'istituto; • Promuovere attività di animazione della lettura e scrittura, favorendo anche l'incontro con autori disponibili in collaborazione con la Biblioteca Civica; • Favorire la partecipazione a concorsi anche nazionali di letto-scrittura; • Predisporre prospetti, elenchi di materiali e/o progetti didattico/educativi realizzati negli ultimi cinque anni da 	<p>Per tutti gli alunni dell'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Biblioteca <p>Per gli alunni della Scuola dell'Infanzia Collodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • LibrInsieme <p>Per gli alunni della Scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per un pugno di libri • Archivio • Giralibro

		utilizzare come supporto operativo.	
	<p><u>Legalità</u> I diversi progetti in atto nella scuola rispondono all'esigenza di creare cittadini del mondo, favorendo lo sviluppo del senso civico in bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le regole, il loro valore e la loro importanza; • Individuare regole violate, norme infrante; • Fornire ai ragazzi strumenti idonei ad affrontare problemi e pericoli quotidiani in collaborazione con la Polizia di Stato; • Approfondire con i ragazzi, partendo dalle loro conoscenze, il fenomeno del gioco d'azzardo; • Mettere in risalto alcuni comportamenti scorretti molto diffusi nella società in collaborazione con un avvocato civilista; • Favorire e promuovere momenti di incontro tra le componenti del mondo scolastico e diversi enti presenti nella Provincia al fine di affrontare problematiche concrete del territorio. 	<p>Per gli alunni della Scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri con i carabinieri della città e con CRI (classi quinte) <p>Per gli alunni della Scuola secondaria di Primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interforze : Cyberbullismo • "A che gioco giochiamo?" (classi terze) • Incontro con l'avvocato G. Maio • Progetti con Centro Promozione della Legalità (CPL)
	<p>Buone Pratiche <u>Accoglienza</u> <u>Continuità</u> Le iniziative del progetto sono finalizzate a promuovere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accostarsi alla nuova realtà scolastica e avviare la conoscenza delle strutture; 	<p>Per tutti gli alunni dell'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccordo Asilo Nido - Scuola dell'Infanzia • Raccordo Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria

	<p>l'accoglienza e a soddisfare il bisogno di conoscenza della nuova realtà ed esperienza scolastica da parte di genitori e alunni. Il progetto favorisce l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi con particolare riguardo alla fase d'ingresso alle classi iniziali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le persone che già frequentano la nuova scuola; • Favorire un approccio sereno e fiducioso alla nuova realtà; • Promuovere attività significative da realizzare in collaborazione tra alunni e docenti dei diversi ordini di scuola; • Consentire un proficuo scambio di esperienze, informazioni, conoscenze tra gli insegnanti di diversi livelli formativi; • Informare le famiglie sull'organizzazione e sulle finalità didattiche della scuola; • Favorire, attraverso l'apprendimento cooperativo tra alunni di quinta e bambini di prima primaria, una maggiore interazione al fine di promuovere autostima ed empatia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccordo Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado • Accoglienza alunni classi quinte, in piccoli gruppi, nelle classi della scuola secondaria <p>Per la scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Tutoring <p>Per tutti gli alunni dell'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto "Accoglienza" all'inizio dell'anno scolastico • Protocollo accoglienza alunni stranieri
	<p><u>Educazione alimentare</u> L'argomento, oltre ad essere trattato in ambito disciplinare, viene approfondito con alcuni progetti volti a promuovere stili di vita sani e favorire scelte consapevoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere gli alunni consapevoli che una sana e corretta alimentazione è fondamentale per promuovere una crescita adeguata e armoniosa; • Utilizzare il tempo mensa della scuola primaria per 	<p>Per la Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Rodari in cucina" (classi I e II De Gasperi) • Laboratorio Educazione alimentare (classi IV) in collaborazione con

		promuovere una sana alimentazione.	l'Amministrazione Comunale (Negri e De Gasperi)
	<p><u>Educazione ambientale</u></p> <p>Il progetto mira a potenziare la sensibilità verso l'ambiente, dalla quale dipende, in larga misura, la formazione di un corretto senso civico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza dell'ambiente naturale e antropizzato che ci circonda, per potenziare il legame affettivo con il territorio in cui gli alunni vivono e con cui interagiscono; • Promuovere l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e far riflettere sulle relazioni esistenti tra uomo e ambiente 	<p>Per la scuola Primaria di entrambi i Plessi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>"Puliamo il mondo"</i> (classi IV)
	<p><u>Educazione allo sport</u></p> <p>Le attività sportive, insieme ai progetti di educazione alimentare, contribuiscono a sviluppare un corretto stile di vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo armonico del singolo alunno • Il centro sportivo scolastico è organizzato all'interno della scuola è finalizzata all'organizzazione di momenti organizzativi sportivi interni alla scuola, praticando attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici. 	<p>Per gli alunni della scuola dell'Infanzia e per la classe prima della scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione Psicomotoria <p>Per gli alunni della scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività sportive per tutte le classi con esperti esterni <p>Per gli alunni della Scuola Secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costituzione del Centro Sportivo Scolastico e

			partecipazione ai Campionati Studenteschi Provinciali
	<p>Life Skills Training</p> <p>La scuola secondaria di primo grado Salvo D'Acquisto aderisce al progetto regionale "Life Skills Training" finalizzato allo sviluppo di abilità personali (Life Skills significa, infatti, "abilità di vita"). Esiste una correlazione positiva e scientificamente provata tra salute-benessere ed apprendimento significativo. Il progetto vede coinvolti nella veste di conduttori gli stessi docenti del Consiglio di Classe precedentemente formati. Viene inoltre garantita la supervisione di un operatore AST.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire comportamenti a rischio e dipendenze da sostanze alcoliche e stupefacenti; • Rendere gli alunni capaci di affrontare efficacemente le richieste e le sfide di tutti i giorni e non soltanto scolastiche; • Permettere di acquisire un comportamento versatile e positivo; • Sostenere, attraverso adeguati stili di vita, corrette condotte relazionali e sociali e processi decisionali consapevoli; • Favorire lo sviluppo armonico della personalità quale base per le scelte future. 	<p>Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Secondaria e viene svolto in collaborazione con ATS Monza e Brianza.</p> <p>Il progetto "Affettività" rivolto a tutte le classi della scuola secondaria interagisce con alcune unità delle Life.</p>
	<p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Vi è una stretta correlazione tra ambiente di apprendimento e sviluppo delle competenze degli alunni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare metodologie inclusive che rispondano ai bisogni educativi di ogni singolo alunno, nel rispetto delle loro diversità 	<p>Per la scuola Primaria di entrambi i Plessi e per la Secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning - Gruppi cooperativi • Metodologia laboratoriale <p>Per la scuola Primaria e Secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodo Feuerstein • La palestra della mente

AREA	Ambito	Obiettivi	Attività rientranti nel progetto
Area 2 Qualificare l'ambiente sociale della scuola	Comunicazione La scuola ritiene che la collaborazione con la famiglia sia indispensabile per raggiungere qualsiasi meta educativa e che solo con un atteggiamento concorde, o almeno dialogante, si possa attuare un proficuo processo educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Informare le famiglie sull'organizzazione e sulle finalità didattiche della scuola; • Creare un clima di dialogo e di collaborazione coinvolgendo i genitori nella vita scolastica in diversi momenti più o meno strutturati. 	Per tutto l'Istituto <ul style="list-style-type: none"> • Assemblee di classe e di sezione • Consigli di intersezione e di interclasse • Colloqui individuali • Incontri per consegna schede di valutazione • Open Day • Sito della scuola • Circolari
	Condivisione La scuola e la famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione di valori che sostanziano la convivenza civile e democratica	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire un'alleanza educativa con i genitori degli alunni e degli studenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Regolamento di Istituto • Patto di corresponsabilità • Questionari di soddisfazione
	Integrazione e inclusione Nelle diverse discipline si svolgono attività mirate a rendere gli alunni consapevoli dei molteplici aspetti che accomunano persone tra loro diverse e a far riconoscere le	<ul style="list-style-type: none"> • Accogliere e valutare gli alunni stranieri neo arrivati; • Promuovere la realizzazione di buone pratiche inclusive; • Aiutare gli alunni stranieri ad acquisire semplici ed indispensabili strumenti per 	<ul style="list-style-type: none"> • Mediazione linguistica • Alfabetizzazione L2 • Cooperative Learning • Life Skills • Laboratorio creativo • Baskin a scuola

	diversità come valori, ricchezza umana e culturale.	<p>comunicare nella lingua italiana;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il loro inserimento nel processo di alfabetizzazione 	
	<p>Ascolto</p> <p>La scuola si pone in un'ottica di ascolto delle problematiche delle diverse componenti della sua realtà per una fattiva ed efficace collaborazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con specialisti su tematiche inerenti : <ul style="list-style-type: none"> → la crescita del bambino e del ragazzo; → difficoltà emergenti nello svolgimento del ruolo docente e/o genitoriale; → problematiche inerenti l'inserimento e la socializzazione del gruppo classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello di ascolto nei diversi ordini di scuole • Sportello DSA per insegnanti • Progetto screening dei pre-requisiti della letto-scrittura (classi prime - Scuola Primaria)

AREA	Ambito	Obiettivi	Attività rientranti nel progetto
<p>Area 3 Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo</p>	<p>Servizi scolastici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione oraria - Apertura pomeridiana/flessibilità - Servizio mensa - Biblioteche 	<ul style="list-style-type: none"> • Consentire al bambino/ragazzo di vivere con serenità la propria giornata scolastica; • Offrire alle famiglie un servizio di pre e post-scuola; • Offrire alle famiglie un servizio di doposcuola per lo svolgimento dei compiti (solo per la scuola secondaria di primo grado); • Offrire un servizio mensa all'interno della scuola stessa; • Suscitare interesse e curiosità verso il mondo dei libri e della lettura; • Sviluppare capacità linguistiche, espressive e relazionali. 	<p>Per la scuola dell'infanzia e primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pre e post scuola <p>Per la scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doposcuola - Associazione Amaltea <p>Per tutto l'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servizio mensa messo a disposizione dell'Amministrazione Comunale <p>Per la scuola dell'infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • LibrInsieme <p>Per la scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultazione e prestito di libri nella biblioteca scolastica <p>Per la scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultazione e prestito di libri della biblioteca scolastica • Partecipazione al concorso "Giralibro"

	<p>Spazi scolastici</p> <p>L'organizzazione degli spazi rappresenta un elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo ed è oggetto di esplicita progettazione e verifica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strutturare spazi adeguati a rispondere alle esigenze laboratoriali dei diversi ordini di scuola; • Offrire la possibilità di accedere e muoversi autonomamente a persone con ridotta o impedita capacità senso- motoria. 	<p>Per la scuola dell'infanzia di entrambi i plessi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saloni psicomotori • Laboratorio di pittura <p>Per la scuola primaria di entrambi i plessi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Aula informatica • Ambienti mobili per l'apprendimento (PON)
	<p>Piano Nazionale Scuola Digitale</p> <p>In base alla legge 107/2015 è stata individuata la figura dell'animatore digitale a cui è affidato il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare, sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e dei docenti; • Rendere la tecnologia digitale uno strumento di costruzione delle competenze digitali e trasversali; • Formare il personale in servizio in modo strutturale e permanente. 	<p>Per tutto l'Istituto</p> <p>Laboratori formativi che coinvolgono tutta la comunità scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla Settimana nazionale del PNSD • Partecipazione alla settimana del coding • Partecipazione al "Pi Greco day" • Attività unplugged e tecnologiche con la piattaforma di code.org, Scratch.... • Prime attività di robotica educativa: Dash & Dot, Robot Clementoni.... <p>Formazione docenti Attivazione ed uso delle Google Suite for Education</p>
	<p>Risorse umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare tutto il corpo docente in base alle singole competenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Sono coinvolti tutti i docenti a TI e TD • Piano Triennale di formazione

		<ul style="list-style-type: none">• Assegnare incarichi per le diverse commissioni/progetti• Formare i docenti in base alle loro esigenze formative e alle linee di indirizzo del PTOF	<ul style="list-style-type: none">• Comitato di Valutazione per la valorizzazione del merito docenti
--	--	---	--

AREA	Ambito	Obiettivi	Attività rientranti nel progetto
Area 4 Promuovere l'interazione con il territorio	Partecipazione Comitato genitori	<ul style="list-style-type: none"> Incrementare la proposta formativa collaborando con i docenti per rispondere alle esigenze dei diversi ordini di scuole 	<ul style="list-style-type: none"> Nei diversi plessi scolastici i genitori collaborano per sostenere le attività della scuola con raccolta di fondi ed aiuto per lo svolgimento di laboratori programmati.
	Feste e manifestazioni	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare momenti significativi nella quotidianità scolastica attraverso feste e ricorrenze; Rafforzare l'identità sociale ed il senso di appartenenza. 	<p>Per la Scuola dell' Infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Scambio di auguri in occasione del Natale Mercatino natalizio Festa di fine anno Ricorrenze varie (festa del papà, festa della mamma) <p>Per la Scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laboratorio creativo natalizio Mercatino natalizio Lezione aperta di Lingua Inglese con gli esperti (per interclasse) <p>Scuola secondaria di primo grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Festa natalizia Festa sportiva di fine anno
	Presentazione scuole La scuola organizza momenti di incontro con le famiglie per la presentazione dell'Offerta Formativa	Consultare il sito	

	dell'organizzazione scolastica dei diversi ordini di scuola. Si rimanda al sito per maggiori approfondimenti.		
	U.O.N.P.I.A. e Enti certificatori	La scuola collabora con l'U.O.N.P.I.A. di Desio e gli altri Enti certificatori del territorio per favorire l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (DVA, DSA, BES)	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppo G.L.I. all'interno della scuola • Elaborazione del PAI (Piano Annuale per l'Inclusione) • Incontri dei docenti di sostegno e/o di classe con gli specialisti e le famiglie per la stesura dei PEI • Elaborazione dei PDP, collaborazione tra docenti, famiglie e operatori dei diversi enti certificatori • Verifiche in itinere e al termine dell'anno scolastico da parte dei docenti con gli specialisti e le famiglie • Protocollo d'intesa tra la scuola, l'UONPIA e l'Amministrazione Comunale con due incontri annuali per il monitoraggio e la verifica degli alunni certificati
	Ente Locale <ul style="list-style-type: none"> • Servizi sociali 	L'Amministrazione Comunale: <ul style="list-style-type: none"> • contribuisce per tutti gli ordini di scuola all'attivazione di laboratori, all'acquisto dei 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto promozione del benessere • Tavolo "0-6" • Assistenza educativa

	<ul style="list-style-type: none"> ● Protocollo d'intesa ● Alunni stranieri 	<p>materiali e alla manutenzione degli edifici;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● collabora per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, per favorire l'apprendimento della lingua italiana; ● collabora al protocollo d'intesa per la disabilità con l'U.O.N.P.I.A. di Desio e il CDD; ● assicura l'assistenza sociale alle famiglie con difficoltà 	<ul style="list-style-type: none"> ● Facilitatori linguistici ● Servizi di pre\post scuola ● Servizio mensa
	<p>Associazioni-Centri Territoriali</p>	<p>La scuola collabora con le associazioni del territorio su specifici progetti formativi coerenti con il PTOF</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● A.N.P.I. ● Cascina Faipò ● Pro Loco ● USSM (unione società sportive muggioresi) ● Carabinieri di Muggiò ● CRI ● CAI ● Centro diurno disabili (CDD) ● Casa di riposo Corte Briantea ● Consorzio Desio Brianza ● CTS - Monza ● CTI Monza e Brianza ● LILT ● ATS Monza e Brianza ● Centro Orientamento Famiglia (COF) - Monza
	<p>ATS</p>	<p>La scuola collabora con il mondo sanitario per la prevenzione contro le dipendenze da fumo, alcool e droghe; per lo sviluppo di</p>	<p>Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Life Skills Training ● Affettività (primaria e secondaria)

		competenze individuali e il benessere psico-fisico	
	<p>Scuole sul territorio Convenzioni tra scuole per formare reti, convenzioni con Università al fine di promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alternanza scuola - lavoro ● Successo formativo ● Orientamento e Stage 	<ul style="list-style-type: none"> ● Offrire agli studenti la possibilità di vivere l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro nei tre ordini di scuola; ● Attivare atteggiamenti di ascolto, conoscenza di sé e relazione positiva verso i pari e con gli adulti, imparando ad esprimere le proprie emozioni; ● Collaborare con le reti delle scuole per la progettazione di attività relative alla scelta della scuola superiore (orientamento); ● Promuovere la maturazione e lo sviluppo della personalità degli alunni, tramite un'adeguata consapevolezza delle proprie inclinazioni, fornendo i canali d'informazione sulle opportunità lavorative. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Convenzioni per l'alternanza scuola-lavoro (Legge 107 - 2015) ● Convenzioni con Università Bicocca e Cattolica di Milano e E-Campus per tirocini docenti ● Rete MB SPS (Scuole che promuovono salute) ● Rete Generale delle scuole di Monza e Brianza ● Rete CPL ● Rete di Scopo "Scuola in Movimento" ● Rete di scopo sul cyberbullismo ● Rete di scopo "Orientamento" ● Rete di scopo dell'Ambito 28 per corsi formazione sulla sicurezza di tutto il personale della scuola ● Rete Ali per l'infanzia

Il dettaglio dei progetti è pubblicato sul [sito dell'I.C. Salvo D'Acquisto](#) ed aggiornato annualmente.