

## **AGGIORNAMENTO PTOF A.S 2019-20 DIDATTICA A DISTANZA (DAD) RELATIVA ALL'EMERGENZA SANITARIA CODIV-19**

L'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19 ha comportato l'avvio della Didattica a Distanza (DaD) come previsto dai diversi DPCM e circolari Ministeriali. Questo nuovo modo di lavorare ha quindi determinato da parte dei docenti l'utilizzo di nuovi strumenti digitali e nuove modalità di lavoro. La scelta di questi strumenti ha tenuto conto delle competenze dei docenti, della realtà delle singole classi ma soprattutto delle esigenze di ciascuna famiglia.

### **Ambienti virtuali e Regolamento**

Sono state utilizzate piattaforme, quali, ad esempio, Edmodo, Google Classroom, Padlet, Redooc, Wordwall, LearningApps e Kahoot; strumenti quali Google Meet, Zoom e Skype per videolezioni ma anche strumenti più semplici e alla portata di tutti (es: email) che si sono dimostrati molto efficaci con diverse famiglie che in altro modo sarebbero state impossibilitate a interagire con le insegnanti.

La scuola ha provveduto ad informare tutte le famiglie riguardo l'utilizzo di questi strumenti tramite una informativa.

Per tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria e per i tutti i docenti è stato creato un account della scuola che ha permesso collegamenti in remoto sia per lezioni con G.Suite Classroom che per gli impegni collegiali.

**Il team Digitale ha provveduto a redigere un Regolamento Classi Virtuali** inviato per presa visione tramite modulo Google a tutte le famiglie e docenti in cui è stato spiegato cosa sia la classe virtuale e il suo funzionamento. Sono state fornite anche tutte le informazioni tecniche per accedervi. E' stato incluso nel Regolamento anche un documento "**Netiquette per video lezioni - Dieci regole per una buona comunicazione in rete**" in cui sono state fornite regole di educazione e buon comportamento in rete e nelle classi virtuali che i docenti hanno condiviso con gli alunni (vedi allegato).

### **Strumenti digitali in comodato d'uso**

Agli alunni che ne avevano bisogno sono stati consegnati in comodato d'uso strumenti digitali (tot 29 fra tablet e notebook) utilizzando sia gli strumenti che la scuola aveva già a disposizione sia nuovi, acquistati con i fondi ministeriali

La distribuzione è avvenuta secondo criteri condivisi con il Team Digitale dando precedenza agli alunni della scuola secondaria, partendo dalle classi III in vista dell'esame di stato e poi alla primaria (con esclusione degli alunni delle classi I e II primarie, considerata la giovane età dei bambini).

Nell'assegnazione in comodato d'uso si è considerato:

1. se lo studente non possiede alcun dispositivo digitale

2. se lo studente ne possiede uno ma lo deve condividere con altri fratelli/sorelle/genitori (che stanno facendo smart working)
3. se lo studente è in grado di utilizzare i dispositivi digitali
4. se secondo le insegnanti l'uso di tali dispositivi è indispensabile per lo studente

Dall'Ufficio Scolastico di Monza e Brianza è stato messo a disposizione alle scuole dell'Ambito 28 riunite in Rete un tecnico informatico per risolvere problemi tecnici degli strumenti dati in comodato fino alla fine di giugno secondo un calendario concordato fra le scuole della Rete.

## **Programmazione e valutazione**

Come da nota Ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020 i docenti hanno provveduto a **rimodulare la programmazione** di ciascuna classe e a rivedere **i criteri per la valutazione finale** che riguarderà più il processo di apprendimento che il prodotto finale, quindi una valutazione formativa.

## **Primaria**

Laddove sia possibile verranno valutati:

1. la partecipazione alle attività proposte
2. la puntualità nelle consegne (ovviamente adeguate alle difficoltà oggettive incontrate dagli studenti)
3. l'organizzazione del lavoro assegnato

## **Secondaria**

Verranno considerati i seguenti elementi:

1. la partecipazione alle attività proposte
2. la capacità di pianificare il lavoro settimanale
3. le competenze informatiche

## **Piano di apprendimento individualizzato**

In base alla Nota Ministeriale n. 11 del 16-05-2020 "Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019-20 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti" al termine dell'anno scolastico per gli alunni ammessi alla classe successiva, tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti della classe predisporranno un **Piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nella classe successiva, nonché le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano è allegato al documento di valutazione finale che verrà inviato alle famiglie tramite il Registro Elettronico.

## **Piano di integrazione degli apprendimenti**

Sempre secondo la Nota sopra citata i docenti individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento da inserire in una nuova progettazione finalizzata

alla definizione di un **Piano di integrazione degli apprendimenti** per il prossimo anno scolastico.

## **Giudizio Globale**

I Docenti hanno deliberato di voler utilizzare gli stessi criteri per la stesura del giudizio globale usati nel I quadrimestre in quanto conformi alla DaD.

## **Giudizio di comportamento**

Sono invece stati rivisti alla luce della Dad i criteri per la stesura del giudizio di comportamento sia per la primaria che la secondaria (vedi tabelle allegate)

## **ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/20**

La Nota Ministeriale n. 9 del 16-5-2019 "*Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019-20*" definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale per l'a.s. 2019-20 coincidente con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe.

Per gli alunni delle classi III della scuola secondaria di primo grado la valutazione che porta al voto finale è da condursi sulla base delle valutazioni delle singole discipline in sede di scrutinio, del percorso triennale e dell'elaborato in una dimensione complessiva.

Agli alunni viene chiesto di inviare ed esporre in via telematica al Consiglio di Classe un elaborato inerente una tematica condivisa dagli stessi alunni con i docenti della classe.

Non è più previsto uno scrutinio a fine anno scolastico con il voto di ammissione come gli anni precedenti ma solo uno scrutinio finale, dopo l'esposizione dell'elaborato da parte degli alunni, in cui il Consiglio di classe attribuisce il voto finale.

L'OM consente alle scuole di procedere alla presentazione orale degli elaborati da parte degli studenti in remoto e di concludere tutte le operazioni di scrutinio entro il 30 giugno.

Gli alunni avranno a disposizione 15 minuti per esporre il proprio elaborato. Il collegamento avverrà tramite Meet. Ciascun alunno si collegherà all'ora prevista come da calendario.

Gli alunni potranno scegliere di presentare l'elaborato **fra le seguenti tipologie:**

- ◇ Power Point
- ◇ Mappa concettuale
- ◇ Manufatto

L'elaborato dovrà pervenire in via telematica al coordinatore di classe.

Gli elaborati verranno valutati secondo **i seguenti criteri** (vedi griglia):

1. Coerenza con l'argomento assegnato
2. Chiarezza espositiva
3. Originalità dei contenuti
4. Efficacia della presentazione

### **Criteri attribuzione voto finale**

Per il voto finale avrà un peso determinante la media dei voti del triennio (comprendente quindi lo scrutinio delle singole discipline dell'ultimo anno) a cui i docenti potranno aggiungere un bonus da + 0,5 fino a un max di 1 punto secondo i seguenti criteri:

1. Miglioramento dalla prima alla seconda; miglioramento dalla seconda alla terza
2. Impegno e interesse mostrato dallo studente nel corso del triennio con la partecipazione a concorsi, laboratori, attività.
3. Riconoscimento di particolari capacità in ambiti specifici (premi ottenuti in ambito scolastico)
4. Capacità di recuperare nel percorso di crescita

L'elaborato verrà valutato in un'ottica di valutazione complessiva con i voti del triennio come da OM