

TABELLA PROGETTI
A.S. 2021-22

AREA	Ambito	Obiettivi	Attività e laboratori rientranti nel progetto
<p>Area 1 Sviluppare le competenze individuali</p>	<p>Progetti <u>Promozione alla salute e al benessere</u></p> <p>Il progetto è nato dall'esigenza di supportare l'azione educativa nei confronti degli alunni e di sviluppare in ciascuno di loro il senso di responsabilità.</p> <p>L'attenzione di tutto l'Istituto è rivolta al fanciullo, al bambino, al ragazzo con le sue peculiarità individuali: è di primaria importanza metterlo nelle condizioni ideali per una crescita sana e armoniosa ma anche offrirgli le opportunità per un giusto e proficuo inserimento nella società.</p> <p>L'azione della scuola in questo settore è diventata sempre più pregnante con il passare degli anni. L'Istituto Comprensivo Salvo D'Acquisto è scuola capofila della Rete Lombarda delle scuole che promuovono salute a cui aderiscono 36 scuole della provincia di Monza e Brianza.</p>	<p>Sono stati individuati i seguenti obiettivi comuni da conseguire in modo diversificato nei tre ordini di scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire lo sviluppo di un concetto positivo di sé per garantire la salute psico-fisica dell'alunno; • sviluppare attività sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive che impegnano gli alunni a sviluppare competenze; • scoprire gli altri, i loro bisogni, le loro difficoltà, condividere regole, gestire conflitti attraverso la relazione e il dialogo; • collaborare, partecipare e agire in modo responsabile nel rispetto dei diritti degli altri e del contesto; • sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli; • conoscere e rispettare l'ambiente adottando comportamenti adeguati e corretti; • utilizzare e riciclare materiale per diminuire la propria impronta ecologica; 	<p>Per tutto l'Istituto Scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alimentare • Educazione ambientale • La conoscenza di sé • Attività psico-motorie • Progetto Rete ALI • Sportello d'ascolto • Iniziativa "Cancro io ti boccio" in collaborazione con l'Associazione Italiana Ricerca sul Cancro (AIRC) <p>Per le Scuole dell'Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto di educazione psicomotoria (b.ni 3e 5 anni) • Progetto Bio-danza (b.ni 4 anni) • Progetto LibrInsieme <p>Per entrambi i plessi della Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto screening DSA (classi I) • Progetto di psicomotricità (classi I) • Carta d'identità dell'albero (classi III) • CLIL (classi IV e V) • Educazione all'affettività - COF (classi IV e V) • Avis (classi V)

- utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.

- Progetto Musica (tutte le classi)
- Attività sportive per tutte le classi
- Progetto "Smuovi la scuola"
- "AMBIENTIAMOCI" (tutte le classi)
- Progetto continuità - Raccordo primaria-secondaria di primo grado

Per la **Scuola Primaria A. Negri**

- Progetto di miglioramento dell'ambiente scolastico (spazi interni/esterni alla scuola) con il contributo del Comitato Genitori

Per la **Scuola Secondaria di primo grado**

- Life Skills Training (tutte le classi)
- "...il musical a scuola"
- Educazione all'affettività in collaborazione con COF-ATS Monza e Brianza (tutte le classi)
- Potenziamento delle competenze matematiche
- Centro sportivo scolastico e gruppo sportivo
- Salone delle professioni (alunni classi II e III)
- Progetto di "Primo Soccorso" in collaborazione con la Croce Rossa Italiana (classi III)

	<p><u>Intercultura e Inclusione</u></p> <p>Nel nostro territorio, caratterizzato dallo sviluppo imprenditoriale tipico dell'area milanese che si cimenta con i fenomeni dell'europizzazione e della globalizzazione del terzo millennio, l'educazione interculturale non costituisce solo un nuovo argomento di trattazione, bensì la metodologia più corretta e adeguata per affrontare la sfida della modernità. La riflessione pedagogica più aggiornata indica quanto sia importante avviare gli alunni a maturare scelte di vita solidali e capaci di confronto critico, di dialogo, di scambio, laddove la coscienza dell'appartenere alla propria cultura significa anche sottolineare ciò che di valore c'è anche nelle altre culture, per poter costruire una pacifica convivenza delle differenze. La conoscenza del proprio patrimonio culturale e l'apprezzamento di quello altrui producono infatti il superamento di pregiudizi e stereotipi etno-centrici che talvolta impediscono il reciproco benessere e scatenano aggressività, conflittualità e razzismi anacronistici.</p> <p>Il progetto di istituto intende prevenire la dispersione scolastica, promuovere il</p>	<p>I progetti hanno lo scopo di realizzare i seguenti obiettivi in modo diversificato nei tre ordini di scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● educare alla pace, alla tolleranza, al rispetto dei diritti umani; ● educare alla legalità; ● conoscere il mondo del volontariato, anche attraverso incontri con gruppi o associazioni che operano in tale settore; ● conoscere le culture di altri popoli; ● arricchire la preparazione in ambito linguistico; ● favorire l'inclusione di tutti gli alunni 	<p>Per tutto l'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alfabetizzazione in lingua italiana per gli alunni stranieri neoarrivati ● Progetto di integrazione ● Accoglienza alunni stranieri ● Prima integrazione degli alunni stranieri ● Educazione all'uguaglianza e valorizzazione delle diversità ● Adesione alla settimana dell'inclusione organizzata dal CTI Ovest <p>Per la Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Spazio Educativo ● Progetto intercultura eTwinning ● Educazione alla convivenza democratica (classi I, II, III e V)

	<p>successo formativo, l'accoglienza e l'integrazione degli svantaggi e delle diversità, tra alunni della scuola, italiani e stranieri, e prevede la possibilità di organizzazione di percorsi ed attività di laboratorio, nei vari ordini di scuola.</p>		
	<p><u>Educazione alla sicurezza</u></p> <p>Emerge la necessità di sensibilizzare gli alunni e il personale tutto alla conoscenza ed al rispetto delle norme per favorire una <i>cultura della sicurezza</i> attenta alle regole di comportamento, nel rispetto non solo di se stessi, ma anche degli altri. Il progetto assume carattere di trasversalità rispetto a tutte le discipline e vede coinvolte tutte le classi dell'Istituto Comprensivo.</p>	<p>Gli interventi hanno lo scopo di far conoscere agli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i comportamenti indispensabili per la sicurezza personale e collettiva; • i piani e le regole per l'evacuazione dall'edificio scolastico; • il comportamento corretto da tenere in strada come pedone, ciclista e motociclista; • la segnaletica stradale. 	<p>Per tutto l'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle norme basilari di sicurezza all'interno dell'istituto scolastico • Conoscenza del piano di evacuazione • Educazione stradale <p>Per le Scuole dell'Infanzia</p> <p>Progetto "Patapunfete – Giochiamo insieme!"</p>
	<p><u>Valorizzazione delle potenzialità individuali</u></p> <p>Al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità degli alunni, sono attivati nel corso dell'anno alcuni laboratori volti alla valorizzazione delle <i>potenzialità individuali</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare competenze: <ul style="list-style-type: none"> - matematiche - linguistiche - in italiano - tecnico/artistiche • Preparare gli alunni della secondaria alle certificazioni internazionali di lingua inglese e francese • Accostare gli alunni ai primi 	<p>Per la Scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coding • Recupero, sostegno didattico e arricchimento dell'offerta formativa <p>Per la Scuola Secondaria di primo grado (laboratori di potenziamento pomeridiano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione alla certificazione di Lingua

		<p>elementi della lingua latina</p>	<p>inglese- KEY ENGLISH (classi III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione alla certificazione di Lingua francese - DELF (classi III) • Potenziamento delle competenze matematiche • Partecipazione alle Olimpiadi della Matematica
	<p><u>Documentazione</u></p> <p>Il progetto prevede:</p> <p>1.il potenziamento dell'archivio educativo-didattico informatico per raccogliere materiali significativi prodotti dai docenti, utili ai fini della documentazione (comprendere il passato, orientarsi nel presente, progettare il futuro);</p> <p>2.il potenziamento e l'utilizzo delle biblioteche presenti nei vari plessi dell'istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suscitare curiosità e interesse verso il mondo dei libri e della lettura; • Promuovere il piacere per l'ascolto di storie, filastrocche e racconti; • Sviluppare capacità linguistiche, espressive e relazionali; • Creare momenti di incontro fra scuola, famiglie e territorio; • Schedare il patrimonio librario dell'istituto; • Promuovere attività di animazione della lettura e scrittura, favorendo anche l'incontro con autori disponibili in collaborazione con la Biblioteca Civica; • Favorire la partecipazione a concorsi anche nazionali di letto-scrittura; • Predisporre prospetti, elenchi di materiali e/o progetti didattico/educativi realizzati negli ultimi cinque anni da 	<p>Per tutto l'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Biblioteca <p>Per entrambe le Scuole dell'infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • LibrInsieme <p>Per gli alunni della Scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concorso "Scrittore per passione"

		utilizzare come supporto operativo.	
	<p><u>Legalità</u> I diversi progetti in atto nella scuola rispondono all'esigenza di creare cittadini del mondo, favorendo lo sviluppo del senso civico in tutti gli alunni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le regole, il loro valore e la loro importanza; • Individuare regole violate, norme infrante; • Fornire ai ragazzi strumenti idonei ad affrontare problemi e pericoli quotidiani in collaborazione con la Polizia di Stato; • Approfondire con i ragazzi, partendo dalle loro conoscenze, il fenomeno del gioco d'azzardo; • Mettere in risalto alcuni comportamenti scorretti molto diffusi nella società in collaborazione con un avvocato civilista; • Favorire e promuovere momenti di incontro tra le componenti del mondo scolastico e diversi enti presenti nella Provincia al fine di affrontare problematiche concrete del territorio. 	<p>Per la Scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri con i carabinieri della città e con CRI (classi V) <p>Per la Scuola secondaria di Primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi su Bullismo e Cyberbullismo da parte dei docenti, delle forze dell'ordine ed anche dei Peers (studenti delle scuole secondarie) • Progetti con Centro Promozione della Legalità (CPL)
	<p>Buone Pratiche <u>Accoglienza</u> <u>Continuità</u> Le iniziative del progetto sono finalizzate a promuovere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accostarsi alla nuova realtà scolastica e avviare la conoscenza delle strutture; • Conoscere e riconoscere le persone che già frequentano 	<p>Per tutto l'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccordo Asilo Nido - Scuola dell'Infanzia • Raccordo Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria

	<p>l'accoglienza e a soddisfare il bisogno di conoscenza della nuova realtà ed esperienza scolastica da parte di genitori e alunni. Il progetto favorisce l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi con particolare riguardo alla fase d'ingresso alle classi iniziali.</p>	<p>la nuova scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Favorire un approccio sereno e fiducioso alla nuova realtà; ● Promuovere attività significative da realizzare in collaborazione tra alunni e docenti dei diversi ordini di scuola; ● Consentire un proficuo scambio di esperienze, informazioni, conoscenze tra gli insegnanti di diversi livelli formativi; ● Informare le famiglie sull'organizzazione e sulle finalità didattiche della scuola; ● Favorire, attraverso l'apprendimento cooperativo tra alunni di quinta e bambini di prima primaria, una maggiore interazione al fine di promuovere autostima ed empatia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Raccordo Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado <p>Per la scuola Primaria di entrambi i Plessi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progetto Tutoring <p>Per tutto l'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progetto "Accoglienza" all'inizio dell'anno scolastico ● Protocollo accoglienza alunni stranieri ● Progetti ponte per alunni con disabilità
	<p><u>Educazione alimentare</u> L'argomento, oltre ad essere trattato in ambito disciplinare, viene approfondito con alcuni progetti volti a promuovere stili di vita sani e favorire scelte consapevoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rendere gli alunni consapevoli che una sana e corretta alimentazione è fondamentale per promuovere una crescita adeguata e armoniosa; ● Utilizzare il tempo mensa della scuola primaria per promuovere una sana alimentazione. 	<p>Per la Scuola Primaria di entrambi i Plessi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorio di Educazione alimentare (classi IV) in collaborazione con l'Amministrazione Comunale

	<p><u>Educazione ambientale</u> Il progetto mira a potenziare la sensibilità verso l'ambiente, dalla quale dipende, in larga misura, la formazione di un corretto senso civico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza dell'ambiente naturale e antropizzato che ci circonda, per potenziare il legame affettivo con il territorio in cui gli alunni vivono e con cui interagiscono; • Promuovere l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e far riflettere sulle relazioni esistenti tra uomo e ambiente 	<p>Per la scuola Primaria di entrambi i Plessi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto "Insieme per l'ambiente" (tutte le classi)
	<p><u>Educazione allo sport</u> Le attività sportive, insieme ai progetti di educazione alimentare, contribuiscono a sviluppare un corretto stile di vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo armonico del singolo alunno • Il centro sportivo scolastico è organizzato all'interno della scuola ed è finalizzato all'organizzazione di momenti organizzativi sportivi interni alla scuola, praticando attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici. 	<p>Per la scuola dell'Infanzia e per la classe prima della scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione Psicomotoria <p>Per la scuola Primaria di entrambi i Plessi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività sportive per tutte le classi con esperti esterni <p>Per la Scuola Secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai Campionati Studenteschi Provinciali
	<p><u>Life Skills Training</u> La scuola secondaria di primo grado Salvo D'Acquisto aderisce al progetto regionale "Life Skills Training" finalizzato allo sviluppo di abilità personali (Life Skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire comportamenti a rischio e dipendenze da sostanze alcoliche e stupefacenti; • Rendere gli alunni capaci di affrontare efficacemente le 	<p>Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Secondaria e viene svolto in collaborazione con ATS Monza e Brianza. Il progetto "Affettività" rivolto a tutte le classi della scuola</p>

	<p>significa, infatti, "abilità di vita"). Esiste una correlazione positiva e scientificamente provata tra salute-benessere ed apprendimento significativo. Il progetto vede coinvolti nella veste di conduttori gli stessi docenti del Consiglio di Classe precedentemente formati. Viene inoltre garantita la supervisione di un operatore AST.</p>	<p>richieste e le sfide di tutti i giorni e non soltanto scolastiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Permettere di acquisire un comportamento versatile e positivo; ● Sostenere, attraverso adeguati stili di vita, corrette condotte relazionali e sociali e processi decisionali consapevoli; ● Favorire lo sviluppo armonico della personalità quale base per le scelte future. 	<p>secondaria interagisce con alcune unità delle Life.</p>
	<p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Vi è una stretta correlazione tra ambiente di apprendimento e sviluppo delle competenze degli alunni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare metodologie inclusive che rispondano ai bisogni educativi di ogni singolo alunno, nel rispetto delle loro diversità 	<p>Per la scuola Primaria di entrambi i Plessi e per la Secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning - Gruppi cooperativi ● Metodologia laboratoriale <p>Per la scuola Primaria e Secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metodo Feuerstein ● La palestra della mente

AREA	Ambito	Obiettivi	Attività rientranti nel progetto
Area 2 Qualificare l'ambiente sociale della scuola	Comunicazione <p>La scuola ritiene che la collaborazione con la famiglia sia indispensabile per raggiungere qualsiasi meta educativa e che solo con un atteggiamento concorde, o almeno dialogante, si possa attuare un proficuo processo educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Informare le famiglie sull'organizzazione e sulle finalità didattiche della scuola; ● Creare un clima di dialogo e di collaborazione coinvolgendo i genitori nella vita scolastica in diversi momenti più o meno strutturati. 	Per tutto l'Istituto <ul style="list-style-type: none"> ● Circolari ● Sito della scuola ● Colloqui individuali ● Open Day
	Condivisione <p>La scuola e la famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione di valori che sostanziano la convivenza civile e democratica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Costruire un'alleanza educativa con i genitori degli alunni e degli studenti 	Per tutto l'Istituto <ul style="list-style-type: none"> ● Regolamento di Istituto ● Patto di corresponsabilità
	Integrazione e inclusione <p>Nelle diverse discipline si svolgono attività mirate a rendere gli alunni consapevoli dei molteplici aspetti che accomunano persone tra loro diverse e a far riconoscere le diversità come valori, ricchezza umana e culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Accogliere e valutare gli alunni stranieri neo arrivati; ● Promuovere la realizzazione di buone pratiche inclusive; ● Aiutare gli alunni stranieri ad acquisire semplici ed indispensabili strumenti per comunicare nella lingua italiana; ● Favorire il loro inserimento nel processo di 	Per tutto l'Istituto <ul style="list-style-type: none"> ● Mediazione linguistica ● Alfabetizzazione L2 ● Cooperative Learning

		alfabetizzazione	
	<p>Ascolto</p> <p>La scuola si pone in un'ottica di ascolto delle problematiche delle diverse componenti della sua realtà per una fattiva ed efficace collaborazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con specialisti su tematiche inerenti : <ul style="list-style-type: none"> → la crescita del bambino e del ragazzo; → difficoltà emergenti nello svolgimento del ruolo docente e/o genitoriale; → problematiche inerenti l'inserimento e la socializzazione del gruppo classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Vedi progetti promozione alla salute

AREA	Ambito	Obiettivi	Attività rientranti nel progetto
Area 3 Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo	Servizi scolastici - Organizzazione oraria - Apertura pomeridiana/flessibilità - Servizio mensa - Biblioteche	<ul style="list-style-type: none"> ● Consentire al bambino/ragazzo di vivere con serenità la propria giornata scolastica; ● Offrire alle famiglie un servizio di pre e post-scuola; ● Offrire alle famiglie un servizio di doposcuola per lo svolgimento dei compiti (solo per la scuola secondaria di primo grado); ● Offrire un servizio mensa all'interno della scuola stessa; ● Suscitare interesse e curiosità verso il mondo dei libri e della lettura; ● Sviluppare capacità linguistiche, espressive e relazionali. 	<p>Per la scuola dell'infanzia e primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pre e post scuola <p>Per la scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Doposcuola - Associazione Nuova Amaltea <p>Per tutto l'Istituto vedi sezione Documentazione</p>
	Spazi scolastici L'organizzazione degli spazi rappresenta un elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo ed è oggetto di esplicita progettazione e verifica.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strutturare spazi adeguati a rispondere alle esigenze laboratoriali dei diversi ordini di scuola; ● Offrire la possibilità di accedere e muoversi autonomamente a persone con ridotta o impedita capacità senso- motoria. 	<p>Per la scuola dell'infanzia di entrambi i plessi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saloni psicomotori ● Laboratorio di pittura <p>Per la scuola primaria di entrambi i plessi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Biblioteca ● Aula informatica ● Ambienti mobili per l'apprendimento (PON)

	<p>Piano Nazionale Scuola Digitale</p> <p>In base alla legge 107/2015 è stata individuata la figura dell'animatore digitale a cui è affidato il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale e le attività del PNSD a scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare, sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e dei docenti; • Rendere la tecnologia digitale uno strumento di costruzione delle competenze digitali e trasversali; • Formare il personale in servizio in modo strutturale e permanente. 	<p>Per tutto l'Istituto</p> <p>Laboratori formativi che coinvolgono tutta la comunità scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla Settimana nazionale del PNSD • Partecipazione alla settimana del coding • Partecipazione al "Pi Greco day" • Attività unplugged e tecnologiche con la piattaforma di code.org, Scratch... • Prime attività di robotica educativa: Dash & Dot, Robot Clementoni.... • Formazione docenti • Attivazione ed uso delle Google Suite for Education
	<p>Risorse umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare tutto il corpo docente in base alle singole competenze • Assegnare incarichi per le diverse commissioni/progetti • Formare i docenti in base alle loro esigenze formative e alle linee di indirizzo del PTOF 	<ul style="list-style-type: none"> • Sono coinvolti tutti i docenti a TI e TD • Piano Triennale di formazione • Comitato di Valutazione

AREA	Ambito	Obiettivi	Attività rientranti nel progetto
Area 4 Promuovere l'interazione con il territorio	Partecipazione Comitato genitori	<ul style="list-style-type: none"> Incrementare la proposta formativa collaborando con i docenti per rispondere alle esigenze dei diversi ordini di scuole 	<ul style="list-style-type: none"> Nei diversi plessi scolastici i genitori collaborano per sostenere le attività della scuola con raccolta di fondi ed aiuto per lo svolgimento di laboratori programmati.
	Feste e manifestazioni	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare momenti significativi nella quotidianità scolastica attraverso feste e ricorrenze; Rafforzare l'identità sociale ed il senso di appartenenza. 	<ul style="list-style-type: none"> Causa emergenza sanitaria da Covid sono previsti solo brevi momenti per gli scambi di auguri di Natale. Le feste di fine anno scolastico verranno valutate seguendo l'evolversi dell'emergenza sanitaria.
	Presentazione scuole La scuola organizza momenti di incontro con le famiglie per la presentazione dell'Offerta Formativa dell'organizzazione scolastica dei diversi ordini di scuola. Si rimanda al sito per maggiori approfondimenti.	Consultare il sito	
	U.O.N.P.I.A. e Enti certificatori	La scuola collabora con l'UONPIA di Desio e gli altri Enti certificatori del territorio per favorire l'inclusione	<ul style="list-style-type: none"> Gruppo G.L.I. all'interno della scuola

		<p>degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (DVA, DSA, BES)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborazione del PAI (Piano Annuale per l’Inclusione) ● Incontri dei docenti di sostegno e/o di classe con gli specialisti e le famiglie per la stesura dei PEI ● Elaborazione dei PDP, collaborazione tra docenti, famiglie e operatori dei diversi enti certificatori ● Verifiche in itinere e al termine dell’anno scolastico da parte dei docenti con gli specialisti e le famiglie ● Protocollo d’intesa tra la scuola, l’UONPIA e l’Amministrazione Comunale con due incontri annuali per il monitoraggio e la verifica degli alunni certificati
	<p>Ente Locale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Servizi sociali ● Protocollo d’intesa ● Alunni stranieri 	<p>L’Amministrazione Comunale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● contribuisce per tutti gli ordini di scuola all’attivazione di laboratori, all’acquisto dei materiali e alla manutenzione degli edifici; ● collabora per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri, per favorire l’apprendimento della lingua italiana; ● collabora al protocollo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Progetto promozione del benessere ● Tavolo “0-6” ● Assistenza educativa ● Facilitatori linguistici

		<p>d'intesa per la disabilità con l'U.O.N.P.I.A. di Desio e il CDD;</p> <ul style="list-style-type: none"> • assicura l'assistenza sociale alle famiglie con difficoltà 	
	Associazioni-Centri Territoriali	<p>La scuola collabora con le associazioni del territorio su specifici progetti formativi coerenti con il PTOF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A.N.P.I. • USSM (unione società sportive muggioresi) • Carabinieri di Muggiò • Croce Rossa Italiana (CRI) • CAI • Centro diurno disabili (CDD) • Consorzio Desio Brianza • CTS - Monza • CTI Monza e Brianza • ATS Monza e Brianza • Centro Orientamento Famiglia (COF) - Monza
	ATS	<p>La scuola collabora con il mondo sanitario per la prevenzione contro le dipendenze da fumo, alcool e droghe; per lo sviluppo di competenze individuali e il benessere psico-fisico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Life Skills Training (Scuola Secondaria di primo grado) • Progetto Affettività (Scuola Primaria e Secondaria)
	<p>Scuole sul territorio Convenzioni tra scuole per formare reti, convenzioni con Università al fine di promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternanza scuola - lavoro • Successo formativo • Orientamento e Stage 	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire agli studenti la possibilità di vivere l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro nei tre ordini di scuola; • Attivare atteggiamenti di ascolto, conoscenza di sé e relazione positiva verso i pari e con gli adulti, imparando ad esprimere le proprie emozioni; 	<ul style="list-style-type: none"> • Convenzioni per l'alternanza scuola-lavoro (Legge 107 - 2015) • Rete MB SPS (Scuole che Promuovono Salute) • Rete Generale delle scuole di Monza e Brianza • Rete CPL • Rete di Scopo "Scuola in Movimento" • Rete di scopo sul bullismo

		<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare con le reti delle scuole per la progettazione di attività relative alla scelta della scuola superiore (orientamento); ● Promuovere la maturazione e lo sviluppo della personalità degli alunni, tramite un'adeguata consapevolezza delle proprie inclinazioni, fornendo i canali d'informazione sulle opportunità lavorative. 	<p>cyberbullismo "<i>Maneggiare con cura</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rete di scopo "Orientamento" ● Rete di scopo dell'Ambito 28 per corsi formazione sulla sicurezza di tutto il personale della scuola ● Rete Ali per l'infanzia
--	--	--	---

Il dettaglio dei progetti è pubblicato sul [sito dell'I.C. Salvo D'Acquisto](#) e aggiornato annualmente.