



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C111.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

92.089,20 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IC SALVO D ACQUISTO /MUGGIO'

### Codice meccanografico

MBIC89100G

### Città

MUGGIO'

### Provincia

MONZA E DELLA BRIANZA

## Legale Rappresentante

### Nome

ALESSANDRA

### Cognome

SCHIATTI

### Codice fiscale

SCHLSN64L66D286M

### Email

preside@icdacquistomuggio.edu.it

### Telefono

039740426

## Referente del progetto

### Nome

MICHELA

### Cognome

CAPUANO

**Email**

michela.capuano@icdacquistomuggio.edu.it

**Telefono**

039740426

## Informazioni progetto

### Codice CUP

J64D22003210006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-15704

**Titolo progetto**

NESSUNO ESCLUSO

**Descrizione progetto**

La nostra scuola deve attuare progetti per la dispersione scolastica. Le tipologie di attività didattiche formative che la scuola vuole mettere in campo sono le seguenti: 1) Percorsi di mentoring e orientamento con i seguenti obiettivi: -riduzione dell'abbandono scolastico -acquisizione di una maggiore consapevolezza del proprio futuro scolastico -valorizzazione e potenziamento delle soft skills (autoconsapevolezza, empatia, problem solving, capacità di prendere decisione, intelligenza sociale, autocontrollo, perseveranza) attuando percorsi di mentoring orientativi, formativi e facilitativi. -promozione dell'inclusione - rafforzamento della motivazione al percorso scolastico. 2) Percorsi per il potenziamento delle competenze di base con i seguenti obiettivi: - acquisizione delle competenze specifiche di base nelle discipline Italiano e Matematica, attraverso percorsi formativi e laboratoriali 3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: laboratorio teatrale con i seguenti obiettivi: - valorizzazione dell'espressione di intelligenze, sensibilità o competenze che normalmente la didattica scolastica fatica, per ragioni di tempo e numeri, a mettere in risalto. - valorizzazione dell'espressione corporea quale parte integrante di un completo sviluppo di crescita emotiva personale e potente canale di trasferimento e sfogo per tensioni disagi e squilibri che caratterizzano l'adolescenza. - acquisizione di un maggiore grado di consapevolezza, elemento utile e imprescindibile della crescita di una persona, attraverso l'analisi di sé che l'attività teatrale porta inevitabilmente a compiere.

**Data inizio progetto prevista**

05/01/2023

**Data fine progetto prevista**

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

**Intervento:**

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

**Descrizione:**

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

**Partner**

Si

**Numero di partner**

2

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
ASSOCIAZIONE CULTURALE LIBERTAMENTE	08496310965	94628230965	Ente culturale
Fondazione Centro Orientamento Famiglia		94501060159	Ente Pubblico ATS Monza e Brianza

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	980,00 €	29	Compilato	28.420,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3.528,00 €	11	Compilato	38.808,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	6	Compilato	6.636,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		2.952,60 €	1	Compilato	2.952,60 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	15.272,60 €	1	Completato	15.272,60 €

#### Totale richiesto per l'intervento

92.089,20 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

Per la mappatura dei rischi di dispersione scolastica sono stati presi in considerazione i seguenti fattori: - aumento di alunni stranieri (16%) non scolarizzati e/o privi di un livello di conoscenza della lingua italiana adeguata alla classe frequentata e provenienti da famiglie non italiane - aumento di alunni con bisogni educativi speciali: 18% di cui il 6% con disabilità, il 5% con DSA, il 7% con BES - aumento di segnalazioni ai servizi sociali per disagi economico-sociali - aumento di casi di alunni con fobia scolare - aumento delle famiglie (36%) che iscrivono i propri figli a scuole superiori diverse rispetto a quanto indicato dai docenti nei consigli orientativi - analisi dei dati Invalsi che fanno emergere un peggioramento nei risultati delle prove di matematica e italiano

#### Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Incarichi tramite bandi pubblici per l'individuazione di esperti interni/esterni o tramite manifestazione di interesse.

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

La scuola già collabora da anni con la comunità locale stabilendo alleanze territoriali attraverso interventi su temi quali la legalità (Comune di Muggiò, Polizia Locale e Carabinieri), bullismo e cyber bullismo (Associazione Atipica; Rete di scuole *Maneggiare con cura* per la prevenzione del bullismo/cyber bullismo), percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità (operatori del COF in collaborazione con ATS), percorsi di educazione civica e orientamento (I<sub>2</sub>IC fa parte della Rete Orientamento insieme ad altre 5 scuole della provincia MB). È già in essere un protocollo della Rete Ali di cui I<sub>2</sub>IC fa parte per segnalazioni di casi di abusi in famiglia e di bullismo/cyber bullismo. L'Amministrazione Comunale collabora con la scuola con progetti di alfabetizzazione e mediazione linguistica. Si tratta di protocolli/procedure già in essere nella scuola che verranno potenziate.

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Le famiglie degli alunni individuati verranno informate delle diverse iniziative in essere tramite circolari e riunioni in presenza. Verrà loro richiesta formale adesione al progetto. I percorsi di orientamento con le famiglie verranno svolte in presenza

**Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti

Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria

Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

I progetti attivati a scuola mirano a creare benessere negli studenti, a sviluppare competenze trasversali, a prevenire comportamenti a rischio, a motivare gli alunni. L'IC fa parte della Rete Scuole che Promuovono Salute (Monza e Brianza) dove la promozione alla salute viene vista in modo olistico sviluppando competenze trasversali (progetto Life Skills). Le aree su cui la Rete SPS lavora sono: sviluppare le competenze individuali; qualificare l'ambiente sociale della scuola; migliorare l'ambiente strutturale della scuola; promuovere l'interazione con il territorio. I progetti di Istituto quali ad es. le Life Skills vengono attuati per lo sviluppo di competenze trasversali per mettere gli alunni in grado di operare scelte consapevoli e responsabili per uno stile di vita sano rafforzare le loro abilità sociali e le capacità di affrontare le richieste e le sfide della vita quotidiana. Il progetto del bullismo/cyberbullismo viene svolto in un'ottica preventiva ed inclusiva. Da sempre i docenti organizzano laboratori pomeridiani di recupero/potenziamento. Con alcuni laboratori gli alunni hanno la possibilità di sviluppare competenze in ambiti tecnico-artistico-linguistico-letterale. Da un paio d'anni la scuola organizza progetti di teatro durante le ore curricolari. Progetto che si intende sviluppare con i fondi PNRR al fine di promuovere lo sviluppo della competenza sociale ed emotiva degli alunni.

### **Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica**

Dirigente scolastico

Docenti

Esperti esterni

Altro (specificare):

### **Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste**

Incontri iniziali per l'analisi dei dati Invalsi e per l'individuazione degli alunni a rischio dispersione. Incontri in itinere per il monitoraggio delle diverse azioni. Confronti del team con i referenti dei diversi progetti attuati e con i Consigli di classe per monitorare l'efficacia e validità degli interventi

## **Attività: Percorsi di mentoring e orientamento**

### **Descrizione**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### **Ulteriori dettagli**

#### **Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

1

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	20	140,00 €
				Importo totale attività	980,00 €

Numero di edizioni dell'attività  
29

Numero di partecipanti complessivi  
alle attività  
29

Importo totale (numero edizioni)  
28.420,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

## Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione  
10

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	30	2.370,00 €
Indiretto	Costi indiretti				948,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	30	210,00 €
				Importo totale attività	3.528,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**

11

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

110

**Importo totale (numero edizioni)**

38.808,00 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

3

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**

6

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

18

**Importo totale (numero edizioni)**

6.636,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

15

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	18	2.034,00 €
Indiretto	Costi indiretti				813,60 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	15	105,00 €
				Importo totale attività	2.952,60 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
1

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
15

**Importo totale (numero edizioni)**  
2.952,60 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	449.19	15.272,46 €
				Importo totale attività	15.272,46 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	111	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	111	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

21/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.