

Candidatura N. 4237  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

## Sezione: Anagrafica scuola

### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC SALVO D ACQUISTO /MUGGIO'
<b>Codice meccanografico</b>	MIIC89100P
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA FRATELLI CERVI 3 A
<b>Provincia</b>	MB
<b>Comune</b>	Muggio'
<b>CAP</b>	20835
<b>Telefono</b>	039740426
<b>E-mail</b>	MIIC89100P@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icdacquistemuggio.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1010
<b>Plessi</b>	MIAA89101G - RODARI MIAA89102L - COLLODI MIEE89101R - ALCIDE DE GASPERI MIEE89102T - ADA NEGRI MIMM89101Q - S. D'ACQUISTO - MUGGIO'

## Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

### Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Materiali didattici online Registrazione pasti mensa sito dell'Istituto Salvo d'Acquisto
-----------------------------------	--

### Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

### Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **MIAA89101G RODARI VIA F.LLI CERVI 3**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **MIAA89102L COLLODI VIA CESARE BATTISTI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **MIEE89101R ALCIDE DE GASPERI VIA DELLA RICOSTRUZIONE N.1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	20	1	0	1	1	0	1	4	1	29
Di cui dotati di connessione	15	1	0	0	0	0	1	0	0	17
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	1	1	0	0	4	1	12

Rilevazione stato connessione **MIIE89102T ADA NEGRI VIA FRATELLI CERVI 3/A**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	1	5	1	1	1	2	2	1	25
Di cui dotati di connessione	11	1	5	0	0	1	2	0	0	20
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	1	1	0	0	2	1	5

Rilevazione stato connessione **MIMM89101Q S. D'ACQUISTO - MUGGIO' VIA BEETHOVEN, 2**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	3	2	0	0	0	1	9	1	29
Di cui dotati di connessione	13	3	2	0	0	0	1	9	0	28
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

### Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	52	5	7	2	2	1	4	15	3	91
Di cui dotati di connessione	39	5	7	0	0	1	4	9	0	65
<b>% Presenza</b>	<b>75,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>60,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>71,4%</b>
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	2	2	0	0	6	3	18
<b>% Incremento</b>	<b>9,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>40,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>19,8%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	44	5	7	2	2	1	4	15	3	83
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>84,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>91,2%</b>

### Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC SALVO D ACQUISTO /MUGGIO'  
(MIIC89100P)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 4237 sono stati inseriti i seguenti moduli:

## Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	potenziamento e certificazione LAN-WLAN	€ 7.500,00	€ 6.572,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 6.572,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Progetto Informatica e Didattica 2015
<b>Descrizione progetto</b>	<p>L'Istituto Salvo D'Acquisto ha una parziale rete cablata all'interno della sede principale e dei plessi dell'Istituto . La connettività è limitata ad alcuni ambienti</p> <p>Il completamento di una infrastruttura di rete di livello professionale consentendo un accesso di qualità, sicuro e controllato da tutti i punti di vista e per tutti gli utenti (studenti, docenti, Dirigente Scolastico, personale, ecc...) dell'Istituto, (eventualmente valorizzando l'investimento che l'Istituto ha già effettuato con fondi propri con l'acquisto dell'accesso ad Internet in fibra ottica) potrà garantire sia il pieno utilizzo del Registro Elettronico, al momento in fase sperimentale, sia l'ormai indispensabile supporto di Internet per le attività didattiche di tutte le materie e tutte le classi.</p> <p>La disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale è ormai indispensabile per consentire attività didattiche inclusive non lontane dalla vita quotidiana degli studenti e per perseguire l'impiego delle nuove metodologie didattiche finalizzate al conseguimento di competenze più che di conoscenze .</p> <p>Per fare ciò non è necessario solamente predisporre un accesso alla rete internet ma anche strumenti per la sua gestione e per migliorare la comunicazione scuola-famiglia, due mondi che devono interagire costantemente per perseguire sinergicamente gli obiettivi formativi del singolo studente.</p> <p>In tutte le Istituzioni Scolastiche le tecnologie della rete sono oramai alla base di qualsiasi azione di miglioramento delle 'competenze digitali'. Sono oramai un fattore abilitante in quanto requisito funzionale della maggior parte degli ausili didattici (vari laboratori, LIM, etc.) ed in quanto metodologia prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo. Al tempo stesso, sono diventate materia di insegnamento e di approfondimento , perché è con esse che si concretizzano le azioni formative di rafforzamento della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale.</p> <p>Con questo progetto l'Istituto intende inoltre risolvere definitivamente le problematiche più strettamente tecniche (che condizionano quotidianamente i risultati complessivi), che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla fornitura e corretta distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutti gli utenti della scuola.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli **obiettivi specifici** che intendiamo perseguire sono

*garantire l'accesso alla rete da qualsiasi punto dell'Istituto e per qualsiasi utente;*

*favorire il raggiungimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;*

*favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili.*

*favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una più efficace ed efficiente cooperazione tra scuola e genitori attraverso il miglioramento della comunicazione scuola-famiglia*

*consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile e al contempo responsabilizzare all'uso corretto di internet tramite una corretta pianificazione delle politiche di*

accesso;

*promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento;*

*garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Dirigenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), ottimizzando/gestendo efficacemente i contratti ADSL (anche utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet);*

*garantire un controllo di tipo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;*

*semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno ed all'esterno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;*

*favorire una cultura aperta alle innovazioni.*

Realizzazione di metodologie didattiche inclusive: flipped classrom , classe 2.0

***I risultati che ci prefissiamo di raggiungere con questo progetto sono***

*100% di copertura sia relativa agli ambienti sia relativa agli utenti;*

*migliorare i risultati alle prove INVALSI di Italiano e Matematica;*

*migliorare il tipo, la qualità e le modalità di fruizione del web di studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili;*

*avere durante le attività didattiche accesso alla rete semplice ed immediato ed una banda disponibile stabile e veloce;*

*Incrementare nel prossimo anno scolastico almeno del 25% la percentuale di docenti che utilizza la LIM e strumenti per le attività d'aula;*

*avere al termine di ciascun anno scolastico report per le attività della rete dell'Istituto che confermino la completa sicurezza della stessa rete;*

*avere applicato una politica di accesso (confermata dai file log della rete) che protegga i minori garantendo un controllo di tipo genitoriale della navigazione;*

*come nella precedente voce "d", con l'aggiunta di diminuire del 10% la spesa per carta per fotocopie;*

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le seguenti peculiarità: • riorganizzazione del tempo-scuola: - offrendo la possibilità immediata di accesso "in tempo reale" a contenuti didattici presenti su Internet; - migliorando la comunicazione sia all'interno della scuola sia verso le famiglie; - migliorando quantitativamente e qualitativamente la presenza dei docenti in aula con gli alunni, nell'Istituto con gli altri docenti ed i loro rapporti con le famiglie grazie allo snellimento delle procedure burocratiche . - riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne e di comunicazione col MIUR e con gli uffici periferici; - riducendo i costi generali grazie al processo di dematerializzazione in essere; - rendendo più agevoli, efficaci ed efficienti le comunicazioni tra sede centrale e sede

distaccata dell'Istituto. • riorganizzazione didattico-metodologica: - grazie all'accesso ad internet diretto e veloce, docenti e studenti potranno utilizzare, anche con propri "devices" nuovi contenuti didattici e multimediali, documenti storici di ogni genere, ecc...; - i progetti di collaborazione e/o gemellaggi con scuole italiane ed estere potranno essere ancor più valorizzati anche attraverso la realizzazione di lezioni/discussioni in videoconferenza; - le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che potrà costruire le proprie competenze formulando proprie ipotesi e controllandone le conseguenze, progettando e sperimentando, discutendo e argomentando le proprie scelte, imparando a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, arrivando a conclusioni e/o a nuove aperture per la costruzione di ulteriori conoscenze e competenze personali e collettive; • innovazione curricolare: - l'Istituto D'Acquisto intende assumere pienamente un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni: proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, aiutandole ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, guidandole nella navigazione a distinguere le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"), educandole all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro; • uso di contenuti digitali: - la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti hanno seguito percorsi formativi finalizzati alla realizzazione di unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo; - gli alunni potranno interagire, modificare o creare a loro volta nuovi contenuti analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, potranno creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'istituto accoglie un'utenza eterogenea, sia dal punto di vista culturale, sia sociale, anche gli alunni DVA sono in costante aumento. Favorire competenze che attengono alla sfera della persona nella sua interezza e del suo inserimento sociale diventa prioritario: la scuola inclusiva è una scuola che si deve muovere sul binario del miglioramento organizzativo, pertanto diventa necessario potenziare l'uso degli strumenti informatici a scuola per tutti gli allievi e che quindi si costituiscano ambienti accoglienti anche per gli alunni con DSA.

***Fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.***

***Per stili di apprendimento intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come 'innata' e 'fissa', ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.***

***Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.***

***Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.***

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**



**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

*Tutti i progetti inseriti nel POF utilizzano materiali di supporto e di studio disponibili in rete.*

*In particolare la connessione ad Internet è indispensabile per i progetti:*

*Promozione alla salute ed al benessere*

*Scuola capofila per la rete di Monza e Brianza delle scuole che promuovono salute*

*Life skills*

*Cooperative learning*

*Educazione all'affettività*

*Progetto intercultura: eTwinning corrispondenze in lingua*

*Progetto biblioteca*

*Si rimanda all'intero P.O.F. dello scorso anno scolastico 2014/15 pubblicato sul sito all'indirizzo:*

*[www.icdacquistooggio.gov.it/](http://www.icdacquistooggio.gov.it/)*

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
potenziamento e certificazione LAN-WLAN	€ 6.572,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 6.572,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 150,00)	€ 123,93
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 150,00)	€ 123,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 450,00)	€ 371,00
Pubblicità	2,00 % (€ 150,00)	€ 123,00
Collaudo	1,00 % (€ 75,00)	€ 61,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 150,00)	€ 123,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 928,00)</b>	<b>€ 924,93</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 6.572,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 7.496,93</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC SALVO D ACQUISTO /MUGGIO'  
(MIIC89100P)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 2  
Titolo: potenziamento e certificazione LAN-WLAN

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	potenziamento e certificazione LAN-WLAN
<b>Descrizione modulo</b>	verifica struttura del cablaggio, certificazione della categoria della rete ed eventuale ampliamento.
<b>Data inizio prevista</b>	04/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	MIEE89101R - ALCIDE DE GASPERI MIEE89102T - ADA NEGRI MIMM89101Q - S. D'ACQUISTO - MUGGIO'

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	adeguamento alla connettività LIM e laboratori	6	€ 277,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	verifica certificazione ed eventuale ampliamento	2	€ 1.600,00
Server	serve da utilizzare per governare la rete	2	€ 405,00
Software di rete	software per monitorare la rete	1	€ 300,00
Software di sistema	software di sistema	1	€ 300,00
Armadi di rete	armadi di rete	2	€ 150,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 6.572,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Progetto Informatica e Didattica 2015	€ 7.496,93
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 7.496,93</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 4237)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 7.496,93
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	Delibera N° 8
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	29/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	Delibera N° 29
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	05/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	08/10/2015 11:38:59
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN</b>	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>potenziamento e certificazione LAN-WLAN</u>	€ 6.572,00	€ 7.500,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 6.572,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 924,93</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 7.496,93</b>	€ 7.500,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 7.496,93</b>	