



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SALVO D'ACQUISTO"

20835 MUGGIO' - Via F.lli Cervi 3/A - tel. 039 2709101 - C.M. MBIC89100G - C.F. 94581640151

sito web: www.icdacquistomuggio.edu.it - e-mail mbic89100g@istruzione.it - PEC: mbic89100g@pec.istruzione.it

Scuole dell'infanzia: "Collodi" 039792005 - "Rodari" 039733371 - Scuole primarie: "De Gasperi" 0392709121 - "Negri" 0392709101 - Scuola secondaria di primo grado "Salvo D'Acquisto" Tel. 0392709113

Prot. n. Vedi segnatura

Muggiò, 19/05/2026

Al Consiglio d'Istituto

Agli Atti

Al Sito Web

OGGETTO: ASSUNZIONE IN BILANCIO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

AGENDA NORD. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e lotta alla dispersione scolastica”* di cui alla Missione 4 -Componente 1-del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea -Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

Avviso prot. n. 55669 del 10-03-2026 Adesione Piano “Agenda Nord” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-sud;

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742

sotto-azione ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO.

Titolo del progetto: “SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]”

CUP: J64D26000520007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 97 della Costituzione della Repubblica Italiana;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO l’art. 21 del Dlgs. 36/2023 che introduce il concetto di “ciclo di vita digitale dei contratti pubblici” e in particolare ne definisce le fasi in programmazione, progettazione, pubblicazione, affidamento ed esecuzione;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”, attualmente in corso di conversione;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l’articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 e il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, che modificano i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili ai Fondi europei;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, e le modifiche attuate con la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica", nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

VISTO che il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

PRESO ATTO della disponibilità di risorse residue sul POC "Per la Scuola" 2014-2020, nonché sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2014;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO il decreto M.I.M. 09 Settembre 2025, n. 176, Agenda Nord. *Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e*

resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0055669 del 10/03/2026 (FSE+) Agenda Nord, rivolto alle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Provincia autonoma di Trento, Toscana, Umbria e Veneto, di cui agli allegati 1 e 2 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;

VISTO il progetto presentato con candidatura n. 23047, inviato il 10-03-26, denominato “SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]”;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0101976.04-05-2026 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

CONSIDERATO che il Progetto proposto “SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]”, che prevede la sotto-azione ESO4.6 A 1.B, è stato autorizzato per un finanziamento totale di € 96.960,00;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 26-11-2025 di approvazione del presente progetto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.27 del 25-11-2025 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 10 del 18-5-26 di assunzione a bilancio del presente progetto;

DECRETA

La formale assunzione in bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'E.F. 2026 del totale finanziamento di € **96.960,00** relativo al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo del progetto **“SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]”** . Il progetto autorizzato prevede l'attivazione dei seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	Ragazze di scienze: un'avventura al femminile tra esperimenti e scoperte	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	Broadening Perspectives	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	Il ponte delle parole	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	Summer Math Camp: un'estate in numeri	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	Alleniamo la mente	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	Global citizens and critical thinkers	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	Laboratorio di matematica attiva	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	Navigare fra le parole	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	L'italiano: tesoro della nostra cultura	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	Italiano Wow! Quando le parole diventano avventura	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	L'italiano: ponte fra culture diverse	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	The discovery of self and others	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	Un viaggio fra le parole	€ 6.060,00

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	Bridge to the future (Negri)	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	jConecta con el Español!	€ 6.060,00
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742	Bridge to the future (De Gasperi)	€ 6.060,00
		TOTALE	€ 96.960,00

1. Di iscrivere il totale finanziamento € 96.960,00 nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 01 “Fondi Sociali Europei (FSE)” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21/27 (FSE+)” (liv. 3) del programma annuale 2026;
2. Per la registrazione delle SPESE la stessa somma sarà iscritta nell’ambito dei Progetti P02 Progetti in ambito umanistico e sociale (liv. 1) – Progetti P02.02 Progetti in ambito umanistico e sociale (liv. 2) *PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027-AGENDA NORD anno scolastico 2025-2027*, nella specifica voce di destinazione P. P02.003 (liv. 3):

P02.25 PN21-27 FSE+ Avviso 55669/2026 Agenda Nord 2025-2027 ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742;

3. Di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell’art. 5 c. 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 a predisporre i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento delle entrate e degli impegni di spesa;
4. Per il progetto verrà conseguentemente predisposta la relativa Scheda illustrativa finanziaria;

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
ALESSANDRA SCHIATTI