Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SALVO D'ACQUISTO"
20835 MUGGIO'– Via F.lli Cervi 3/A – tel. 039 2709101 - C.M. MBIC89100G – C.F. 94581640151
sito web:www.icdacquistomuggio.edu.it - e-mail mbic89100g@istruzione.it – PEC: mbic89100g@pec.istruzione.it

Scuole dell'infanzia: "Collodi" 039792005 - "Rodari" 039733371 - Scuole primarie: "De Gasperi" 0392709121 - "Negri" 0392709101 – Scuola secondaria di primo grado "Salvo D'Acquisto" Tel. 0392709113

Prot. n. (vedi segnatura) **Muggio' 22/09/2026**

All'Albo On Line

All'Amministrazione Trasparente

ATTI SCUOLA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNOALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI:

- **N. 6 Esperti formatori**
- **N. 4 Tutor**

Da impiegare per la realizzazione degli interventi previsti dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 20252026-2027.

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742

sotto-azione ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO.

Titolo del progetto: "SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]"

CUP: J64D26000520007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.I. del Ministero dell'Università e della Ricerca del 28 agosto 2018 n.129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" G. U. del 16/11/2018 nr. 267, Titolo V "Attività negoziale";

VISTA la C. M. nr. 74 del 5 gennaio 2019 avente ad oggetto: Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" – Orientamenti interpretativi;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTA la legge 21 giugno 2022, n. 78 “Delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO l’art. 21 del Dlgs. 36/2023 che introduce il concetto di “ciclo di vita digitale dei contratti pubblici” e in particolare ne definisce le fasi in programmazione, progettazione, pubblicazione, affidamento ed esecuzione;

VISTO l’art. 22 del Dlgs. 36/2023 che definisce l’ecosistema digitale di approvvigionamento inserendo il concetto di utilizzo congiunto di piattaforme certificate e centrali di committenza e vincolando alle stesse le procedure di acquisto nella PA;

VISTO l’articolo 23 del Dlgs. 36/2023 che istituisce la Banca Dati dei Contratti Pubblici quale unico sistema di conservazione archiviazione e controllo dei documenti di gara;

VISTO l’art. 24 del Dlgs. 36/2023 che definisce come unico sistema di controllo sulle procedure della PA il FVOE2;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell’ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 27 Maggio 2024, n. 102, Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot.n. 176 del 9-9-2025 Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e lotta alla dispersione scolastica"* di cui alla Missione 4 -Componente 1-del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea -Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO l'avviso prot. n. 55669 del 10-03-2026 Adesione Piano "Agenda Nord" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-sud;

VISTO il progetto presentato con candidatura n. 23047 inviato il 10-03-2026 denominato "SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n.0101976 del 4-5-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

CONSIDERATO che il Progetto proposto è stato finanziato per un totale di euro 96.960,00;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO il Regolamento di Istituto dell'Attività Negoziale con il quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture e la delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n.11 del 7 marzo 2019;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 13 del 26-6-26;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026 n. 1 del 09-02-2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.39 del 26-11-2025 di approvazione del presente progetto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.27 del 25-11-2025 di approvazione del progetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto prot. n.2344 del 19-05-2026;

VISTA la Delibera del C.d.I. n. 10 del 18-5-2026 di approvazione dell'assunzione in bilancio del progetto;

VISTO il decreto di assegnazione dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) alla Dirigente Scolastica Prof.ssa Alessandra Schiatti prot. n. 2227/U del 13-05-2026;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

VISTI i criteri deliberati dal Collegio Docenti (delibera n. 36 del 26-6-26) e del Consiglio di Istituto (delibera n. 20 del 29-6-26) per la selezione del personale esperto e/o tutor;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle attività formative previste, nell'ambito del Progetto "**"SENZA CONFINI:** [**A+B/Hello!/Ciao]"** in relazione alle relative tipologie di intervento per ciascuna azione e sotto-azione sotto elencate, è necessario individuare le figure professionali di **ESPERTO FORMATORE** e di **TUTOR;**

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che per le figure di **esperto formatore e tutor** la procedura di selezione si rivolge, in ordine di priorità, a:

1. personale interno all'Istituzione Scolastica;
2. personale interno ad altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
3. personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno, solo nel caso non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono;

CONSIDERATO che nel caso di affidamento di incarico a personale di altra Istituzione e/o a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione esso è subordinato alla presentazione di autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza;

CONSIDERATO che nel caso di adesione alla procedura di enti/associazioni/società, la candidatura dovrà essere effettuata attraverso uno ed un solo e proprio esperto proposto, e il relativo curriculum, per ciascun corso in cui

si intende presentare candidatura;

CONSIDERATO che nel caso di affidamento di contratto di servizi formativi, esso è subordinato:

- alla verifica di idoneità e di possesso dei requisiti di carattere generale e speciale, la quale avverrà in capo all'operatore economico ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;
- alla verifica di regolarità contributiva;
- all'autocertificazione di inesistenza di incompatibilità e di conflitti di interesse sia degli enti/associazioni/società e sia del proprio esperto proposto;

CONSIDERATO che le istanze pervenute al bando interno (prot n. 3419/U del 7-09-202) per la selezione di personale interno all'istituzione scolastica per l'individuazione di esperti formatori e tutor non consente di disporre di formatori e/o tutor per tutti i moduli;
VISTO il verbale della commissione esaminatrice delle istanze del bando interno (prot .n.3797 del 16-09-2026);
VISTA la determina di avvio della procedura prot. 4113 DEL 22/09/2026

RENDE NOTO

L'avvio di procedura per la selezione di personale docente esterno all'Istituzione Scolastica per l'azione ESO4.6.A1-Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale territoriale, *sotto-azione* ESO4.6.A1.B-Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo avviso n. 55669 del 10-03-26.

Le tipologie di intervento della **durata di 30 ore a modulo** sono di seguito specificate:

AZIONE ESO4.6.A1 - Potenziamento competenze di base, comprese le comp. chiave di cittadinanza e le comp. di ambito spaziale e territoriale
SOTTO-AZIONE ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO

SECONDARIA

Modulo	**Titolo e breve descrizione del modulo**	**Periodo di attivazione del modulo**	**Formatore**	**Tutor**
matematica classi II	**Laboratorio di matematica attiva** Il percorso ha come finalità quello di **p**otenziare il pensiero logico, superare le fragilità negli apprendimenti e aumentare l'interesse verso le discipline STEM.- Le principali attività sono: -Laboratorio di Geometria applicata (es. calcolo aree e perimetri nel contesto scolastico). -Laboratorio di Aritmetica e logica (es. "La matematica del quotidiano" - sconti, percentuali, proporzioni).	**2 quadrimestre Giovedì ore 14.20-16.20**	**NO**	**Da individua re**

	-"La matematica nel quotidiano": modellizzazione di situazioni reali.			
5. Inglese con madrelingua classi I	**The Discovery of Self and Others** Il percorso si focalizza sulla costruzione delle basi comunicative e sulla socializzazione attraverso la lingua inglese. Le attività sono progettate per trasformare il lessico elementare in uno strumento di espressione personale: attraverso **laboratori creativi** e la realizzazione di manufatti (come poster identitari o mappe visuali), gli studenti interiorizzano il vocabolario relativo alla sfera personale e scolastica. I role-play iniziali simulano interazioni quotidiane semplici, favorendo la fluidità e una corretta fonetica fin dai primi approcci. L'obiettivo civico primario è l'integrazione nel gruppo, promuovendo uno spirito di collaborazione che abbatte la timidezza e trasforma la classe in un ambiente di apprendimento inclusivo e dinamico.	**1° quadrimestre lunedì ore 15.00-16.30**	**Da individuare esperto madrelingua**	**NO**
6. Inglese con madrelingua classi II	**Broadening Perspectives:** Il percorso si propone l'esplorazione del mondo esterno e il confronto interculturale. Sfruttando gli argomenti ministeriali legati ai viaggi, all'ambiente e al tempo libero, gli studenti si cimentano in role-play di negoziazione e risoluzione di imprevisti in contesti internazionali. L'introduzione di mini-debates su temi etici, come la sostenibilità, permette di estendere l'uso della lingua a contesti d'uso quotidiano più complessi, ampliando sensibilmente il lessico attivo. Sul piano educativo, il programma mira a sviluppare lo spirito critico e la capacità organizzativa, incentivando gli alunni a strutturare il proprio pensiero e a confrontarsi con le opinioni altrui in modo costruttivo e rispettoso.	**1° quadrimestre Mercoledì ore 15.00-16.30**	**Da individuare esperto madrelingua**	**Da individuare**
7. Inglese con madrelingua classi III	**Global Citizens and Critical Thinkers** Il percorso assume una dimensione formale e orientativa, finalizzata al consolidamento delle strutture previste per il livello A2 e alla preparazione verso le sfide dell'Esame di Stato. L'esposizione continua a una gestione delle attività **esclusivamente in lingua inglese** garantisce un avanzamento concreto nella capacità di comprendere ed esporre informazioni su temi di interesse comune e d'attualità. Il focus si sposta verso la padronanza di argomenti legati alla vita quotidiana e sociale attraverso debates strutturati e simulazioni di scenari reali, dove	**1° quadrimestre Venerdì ore 15.00-16.30**	**Da individuare esperto madrelingua**	**Da individuare**

	lo studente impara a scambiare opinioni e descrivere esperienze con una pronuncia accurata e una sintassi lineare ma corretta. Oltre al potenziamento linguistico, il programma mira a sviluppare il senso civico attraverso costanti interazioni di gruppo. L'obiettivo è promuovere una relazione interpersonale matura, stimolando i ragazzi a esporre idee e concetti in modo organizzato e rispettoso. Attraverso lavori di gruppo e dibattiti, gli studenti imparano a valorizzare il contributo altrui e a confrontarsi civilmente, acquisendo maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità comunicative.			
8. lingua spagnola	**¡Conecta con el Español!** Il corso si sviluppa come un percorso d'immersione suddiviso in 15 lezioni da due ore ciascuna. È progettato specificamente per un livello principianti (A1), con l'intento di rendere l'apprendimento dello spagnolo un'esperienza dinamica e laboratoriale. L'obiettivo principale è fornire agli studenti le competenze di base per esprimere la propria identità, gestire situazioni di vita quotidiana e orientarsi nel mondo ispanofono.	**2° quadrimestre Giovedì ore 15.00-16.00**	**Da individuare**	**Da individuare**

PRIMARIA

Modulo	**Titolo**	**Periodo di attivazione del modulo**	**Formatore**	**Tutor**
7. Inglese con madrelingua classi V Negri	**Bridge to the Future** Il percorso per le classi V mira a ripercorre i nuclei tematici ministeriali e le strutture grammaticali necessarie per affrontare con successo le prove di Reading e Listening costituenti l'esame INVALSI. Si propone l'utilizzo di risorse didattiche integrate: libro di testo, schede operative (esercitazioni sulle task tipiche INVALSI) e piattaforme digitali interattive, sapientemente alternate per mantenere coinvolgimento e partecipazione e far acquisire graduale familiarità con il format dell'esame. Listening & Speaking: Le attività, interamente gestita in lingua inglese, puntano a far progredire i bambini nella comprensione di istruzioni e nella produzione di frasi strutturate migliorando sensibilmente la pronuncia, la fluidità espositiva e acquisendo sicurezza nell'interazione orale.	**1° quadrimestre ore 16.30-17.30**	**Da individuare esperto madrelingua**	**NO**

8. Inglese con madrelingua classi V De Gasperi	**Bridge to the Future (come sopra)**	**1° quadrimestre mercoledì ore 16.30-17.30**	**Da individuare esperto madrelingua**	**NO**

ART. 1

Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di N. 6 ESPERTI FORMATORI e N. 4 TUTOR esterni all'Istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da alunni dell'Istituzione Scolastica per la riduzione dell'abbandono scolastico e per lo sviluppo delle competenze, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

ESPERTI FORMATORE: per i moduli di inglese l'esperto formatore dovrà essere necessariamente madrelingua con certificazioni TEFL, CLIL o TKT))

TUTOR: anche per i tutor è richiesta la certificazione TEFL o TEYL)

I percorsi sono rivolti agli alunni, per la realizzazione del progetto **"SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]"** nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020* finalizzati alla riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, a combattere la dispersione scolastica e superare i divari territoriali fin dalla scuola primaria, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti, **per n.30 ore cad. da svolgere nell'a.s. 2026-27** nello specifico così definiti:

ART. 2

Compiti assegnati alle figure da selezionare

Nello specifico, l'incarico da attribuire a ciascuna figura:

ESPERTO FORMATORE che avrà il compito di:

1. dare piena attuazione agli obiettivi del progetto didattico predisponendo gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
2. definire il calendario delle lezioni insieme al tutor
3. collaborare con il tutor alla verifica dell'andamento e degli esiti dell'attività progettuale
4. provvedere a una stesura di una relazione finale contenente obiettivi, strategie, metodologie, strumenti utilizzati, criteri e metodi di valutazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
5. svolgere tutte le attività richieste dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale
6. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per tempestiva rimodulazione del calendario
7. controllare l'avanzamento del percorso
8. predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere caricata su piattaforma, se richiesta
9. fornire un time sheet finale

TUTOR D'AULA che avrà il compito di:

1. predisporre, in collaborazione con il formatore, una programmazione dettagliata dei tempi e dei contenuti del

modulo
2. concordare con il formatore il calendario delle attività
3. gestire la raccolta delle iscrizioni, i rapporti con le famiglie degli alunni
4. collaborare con il formatore alla gestione della classe
5. annotare nel registro in piattaforma le assenze/presenze degli alunni, firmare il registro e annotare l'orario d'inizio e fine della lezione e monitorare l'andamento delle lezioni
6. monitorare la riduzione dei partecipanti in relazione al numero previsto
7. segnalare in tempo reale al Dirigente se il numero dei partecipanti scende al di sotto dei 9 partecipanti
8. fornire un time sheet finale

ART. 3

Periodo di svolgimento

I moduli delle attività previste dal progetto dovranno improrogabilmente svolgersi **nell'a.s. 2026-27 secondo il prospetto presente nel bando.** Tutte le attività dovranno essere svolte in orario extrascolastico o durante la sospensione delle lezioni

ART. 4

Requisiti di ammissibilità delle candidature

Il presente avviso di selezione è rivolto a docenti e/o personale esterno che prestano servizio presso altre Istituzioni scolastiche, ovvero enti/associazioni/società esterne.

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. essere in godimento dei diritti civili e politici;
3. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposti a procedimenti penali.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

L'Istituto Comprensivo si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione delle attività previste dal progetto causa mancanza di iscrizioni. Il mancato affidamento dell'incarico sarà opportunamente reso noto agli interessati.

ART. 5

Criteri di selezione

Gli aspiranti saranno selezionati da un un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella riportata nell'allegato B. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

ART. 6

Retribuzione

1. per gli incarichi di esperto il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta;
2. per gli incarichi di tutor è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta;

ART. 7

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmate in calce, corredato dell'allegato B, dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica **brevi manu, tramite posta elettronica peo mbic89100g@istruzione.it o tramite pec mbic89100g@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del giorno 1 ottobre 2026**

ART. 8

Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancata sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità firmato e in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 7 del presente avviso
5. la mancanza di proposta progettuale

ART.9

Partecipazione

- Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum vitae in formato europeo privo di dati sensibili, il documento di identità e la dichiarazione dell'insussistenza di incompatibilità

ART. 10

Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito erogazione dei fondi. Nel caso in cui

i moduli venissero chiusi dalla piattaforma a causa di mancanza di frequenza del numero minimo di partecipanti per due lezioni consecutive verranno riconosciute solo le ore effettivamente svolte.

Art.11 - Rinuncia e surroga

ln caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 12 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della

selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof. ssa Alessandra Schiatti.

Art. 14 - Pubblicizzazione del Bando di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito Web dell'IC Salvo D'Acquisto Muggiò all'indirizzo www.icdacquistomuggio.it.

Art. 15 Disposizioni finali

ln caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, la Dirigente Scolastica darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027.

La Dirigente Scolastica

Alessandra Schiatti

Firmato da:
SCHIATTI ALESSANDRA
Codice fiscale: SCHLSN64L66D286M
22/09/2026 09:51:34

ALLEGATO A ISTANZA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO FORMATORE-TUTOR – AGENDA NORD A.S. 2026-27

Alla Dirigente Scolastica

IC Salvo D'Acquisto Muggiò

Alessandra Schiatti

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo e-mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di (specificare il titolo del modulo al quale ci si candida e barrare la casella del ruolo per la quale si concorre):

□**SECONDARIA**

Modulo per il quale si concorre (riportare il titolo)	**In qualità di formatore (barrare la casella)**	**In qualità di tutor (barrare la casella)**

□**PRIMARIA**

Modulo per il quale si concorre (riportare il titolo)	**In qualità di formatore (barrare la casella)**	**In qualità di tutor (barrare la casella)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattare il calendario in base alle esigenze scolastiche
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA

RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI

DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 5 del bando**

A.TITOLI DI STUDIO			**Indicare pag. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) • Voto ≤105 : 10 punti • Voto 106-110 : 12 punti • Voto 110 e lode:14 punti	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **Max punti 14**			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE (in alternativa al punto A1) • Voto ≤105: 4 punti • Voto 106-110 : 6 punti • Voto 110 e lode: 8punti	Verrà valutata una sola laurea	**Max punti 8**			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**punti 2**			
A4. Master/specializzazione, dottorato di ricerca coerenti con il progetto		**punti 10**			
B. TITOLI CULTURALI SPECIFICI					
B1. Competenze informatiche certificate	2 punti per certificazione	**Max 4 punti**			
B2. Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti	2 punti per ciascun corso	**Max punti 4**			
B3 Incarico di Animatore Digitale		**punti 2**			
B4 incarico come componente del Team digitale		**punti 2**			

C. ESPERIENZE LAVORATIVE					
C1. Attività realizzate nella scuola primaria o secondaria di I grado per la tematica di interesse	2 punti per progetto	**Max punti 4**			
C2. Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	2 punti per esperienza	**Max punti 4**			
C3. Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE/ PON-PNRR analoghi a quello per cui si candida	6 punti per incarico	**Max punti 30**			
C4. Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE/ PON-PNRR	2 punti per incarico	**Max punti 10**			
C5 Esperienza come tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire	2 punti per incarico	**Max punti 8**			

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – anno scolastico 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742

sotto-azione ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO.

Titolo del progetto: "SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]"

CUP: J64D26000520007

Il/la sottoscritto/a _____nato/a _____( ) il _____residente a _____Provincia di

_____Via _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____ dell'I.C.

Salvo D'Acquisto

in relazione all'incarico avente ad oggetto:

_____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____
_____;

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Muggiò, lì _____

IL DICHIARANTE