



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SALVO D'ACQUISTO"

20835 MUGGIO' - Via F.lli Cervi 3/A - tel. 039 2709101 - C.M. MBIC89100G - C.F. 94581640151

sito web: www.icdacquistomuggio.edu.it - e-mail mbic89100g@istruzione.it - PEC: mbic89100g@pec.istruzione.it

Scuole dell'infanzia: "Collodi" 039792005 - "Rodari" 039733371 - Scuole primarie: "De Gasperi" 0392709121 - "Negri" 0392709101 - Scuola secondaria di primo grado "Salvo D'Acquisto" Tel. 0392709113

Prot. n. (vedi segnatura)

Muggiò, 27 agosto 2026

OGGETTO: DECRETO AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE ESPERTI FORMATORI E TUTOR, ASSISTENTE AMMINISTRATIVO E COLLABORATORI SCOLASTICI INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-742

sotto-azione ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO.

Titolo del progetto: "SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]"

CUP: J64D26000520007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D.I. del Ministero dell'Università e della Ricerca del 28 agosto 2018 n.129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" G. U. del 16/11/2018 nr. 267, Titolo V "Attività negoziale";
- VISTA la C. M. nr. 74 del 5 gennaio 2019 avente ad oggetto: Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" – Orientamenti interpretativi;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell’11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale» e, in particolare, l’art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTA la legge 21 giugno 2022, n. 78 “Delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO l’art. 21 del Dlgs. 36/2023 che introduce il concetto di “ciclo di vita digitale dei contratti pubblici” e in particolare ne definisce le fasi in programmazione, progettazione, pubblicazione, affidamento ed esecuzione;
- VISTO l’art. 22 del Dlgs. 36/2023 che definisce l’ecosistema digitale di approvvigionamento inserendo il concetto di utilizzo congiunto di piattaforme certificate e centrali di committenza e vincolando alle stesse le procedure di acquisto nella PA;
- VISTO l’articolo 23 del Dlgs. 36/2023 che istituisce la Banca Dati dei Contratti Pubblici quale unico sistema di conservazione archiviazione e controllo dei documenti di gara;
- VISTO l’art. 24 del Dlgs. 36/2023 che definisce come unico sistema di controllo sulle procedure della PA il FVOE2;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché

nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

- VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 27 Maggio 2024, n. 102, Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot.n. 176 del 9-9-2025 Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e lotta alla dispersione scolastica"* di cui alla Missione 4 -Componente 1-del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea -Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO l'avviso prot. n. 55669 del 10-03-2026 Adesione Piano "Agenda Nord" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-sud;

VISTO il progetto presentato con candidatura n. 23047 inviato il 10-03-2026 denominato "SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n.0101976 del 4-5-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

CONSIDERATO che il Progetto proposto è stato finanziato per un totale di euro 96.960,00;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTO il Regolamento di Istituto dell'Attività Negoziale con il quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture e la delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n.11 del 7 marzo 2019;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 13 del 26-6-26;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026 n. 1 del 09-02-2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.39 del 26-11-2025 di approvazione del presente progetto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.27 del 25-11-2025 di approvazione del progetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto prot. n.2344 del 19-05-2026;

VISTA la Delibera del C.d.I. n. 10 del 18-5-2026 di approvazione dell'assunzione in bilancio del progetto;

VISTO il decreto di assegnazione dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) alla Dirigente Scolastica Prof.ssa Alessandra Schiatti prot. n. 2227/U del 13-05-2026;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

VISTI i criteri deliberati dal Collegio Docenti (delibera n. 36 del 26-6-26) e del Consiglio di Istituto (delibera n. 20 del 29-6-26) per la selezione del personale esperto e/o tutor;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle attività formative previste, nell'ambito del Progetto **“SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]”** in relazione alle relative tipologie di intervento per ciascuna azione e sotto-azione sotto elencate, è necessario individuare le figure professionali di **ESPERTO FORMATORE** e di **TUTOR**;

AZIONE ESO4.6.A1 - Potenziamento competenze di base, comprese le comp. chiave di cittadinanza e le comp. di ambito spaziale e territoriale

SOTTO-AZIONE ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO

SECONDARIA

Modulo	Titolo e breve descrizione del modulo	Durata del modulo	Formatore Interno	Tutor interno
1.Lingua madre (italiano L1)	L'italiano: tesoro della nostra cultura: Il percorso in oggetto, rivolto ad alunni e/o alunne delle classi I-II e III mira al recupero, al consolidamento della lingua italiana e al potenziamento della conoscenza della struttura della lingua stessa, centrandosi sull'apprendimento di un lessico più appropriato e ricco.	30 ore		
2. Italiano per stranieri (L2)	L'italiano ponte fra culture diverse: il percorso intende sviluppare la conoscenza degli elementi grammaticali basici per arrivare alla costruzione di una frase minima, mediante una metodologia laboratoriale	30 ore		
3.scienze STEM alunne classi III	Ragazze di scienze: un'avventura al femminile tra esperimenti e scoperte Il percorso intende sviluppare le seguenti aree tematiche: biologia, chimica, fisica e ingegneria.	30 ore		

	Ogni modulo sarà dedicato a importanti scienze della storia. Di ognuna verrà fatta una breve biografia e saranno predisposti degli esperimenti permettendo alle alunne di immedesimarsi nel ruolo delle ricercatrici. OBIETTIVI: -Sviluppare il pensiero scientifico (osservazioni, ipotesi, esperimento, analisi dei dati) -Promuovere l'orientamento verso le discipline STEM			
4.matematica classi II	Laboratorio di matematica attiva Il percorso ha come finalità quello di potenziare il pensiero logico, superare le fragilità negli apprendimenti e aumentare l'interesse verso le discipline STEM.- Le principali attività sono: -Laboratorio di Geometria applicata (es. calcolo aree e perimetri nel contesto scolastico). -Laboratorio di Aritmetica e logica (es. "La matematica del quotidiano" - sconti, percentuali, proporzioni). -"La matematica nel quotidiano": modellizzazione di situazioni reali.	30 ore		
5. Inglese con madrelingua classi I	The Discovery of Self and Others Il percorso si focalizza sulla costruzione delle basi comunicative e sulla socializzazione attraverso la lingua inglese. Le attività sono progettate per trasformare il lessico elementare in uno strumento di espressione personale: attraverso laboratori creativi e la realizzazione di manufatti (come poster identitari o mappe visuali), gli studenti interiorizzano il vocabolario relativo alla sfera personale e scolastica. I role-play iniziali simulano interazioni quotidiane semplici, favorendo la fluidità e una corretta fonetica fin dai primi approcci. L'obiettivo civico primario è l'integrazione nel gruppo, promuovendo uno spirito di collaborazione che abbatta la timidezza e trasforma la classe in un ambiente di apprendimento inclusivo e dinamico.	30 ore	NO	
6. Inglese con madrelingua classi II	Broadening Perspectives: Il percorso si propone l'esplorazione del mondo esterno e il confronto interculturale. Sfruttando gli argomenti ministeriali legati ai viaggi,	30 ore	NO	

	all'ambiente e al tempo libero, gli studenti si cimentano in role-play di negoziazione e risoluzione di imprevisti in contesti internazionali. L'introduzione di mini-debates su temi etici, come la sostenibilità, permette di estendere l'uso della lingua a contesti d'uso quotidiano più complessi, ampliando sensibilmente il lessico attivo. Sul piano educativo, il programma mira a sviluppare lo spirito critico e la capacità organizzativa, incentivando gli alunni a strutturare il proprio pensiero e a confrontarsi con le opinioni altrui in modo costruttivo e rispettoso.			
7. Inglese con madrelingua classi III	Global Citizens and Critical Thinkers Il percorso assume una dimensione formale e orientativa, finalizzata al consolidamento delle strutture previste per il livello A2 e alla preparazione verso le sfide dell'Esame di Stato. L'esposizione continua a una gestione delle attività esclusivamente in lingua inglese garantisce un avanzamento concreto nella capacità di comprendere ed esporre informazioni su temi di interesse comune e d'attualità. Il focus si sposta verso la padronanza di argomenti legati alla vita quotidiana e sociale attraverso debates strutturati e simulazioni di scenari reali, dove lo studente impara a scambiare opinioni e descrivere esperienze con una pronuncia accurata e una sintassi lineare ma corretta. Oltre al potenziamento linguistico, il programma mira a sviluppare il senso civico attraverso costanti interazioni di gruppo. L'obiettivo è promuovere una relazione interpersonale matura, stimolando i ragazzi a esporre idee e concetti in modo organizzato e rispettoso. Attraverso lavori di gruppo e dibattiti, gli studenti imparano a valorizzare il contributo altrui e a confrontarsi civilmente, acquisendo maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità comunicative.	30 ore	NO	
8. lingua spagnola	¡Conecta con el Español! Il corso si sviluppa come un percorso d'immersione suddiviso in 15 lezioni da due ore ciascuna. È progettato specificamente per un livello principianti (A1), con l'intento di rendere l'apprendimento dello spagnolo un'esperienza dinamica e laboratoriale. L'obiettivo principale è fornire agli studenti le competenze di base per esprimere la propria	30 ore		

	identità, gestire situazioni di vita quotidiana e orientarsi nel mondo ispanofono.			
--	--	--	--	--

PRIMARIA

Modulo	Titolo	Durata del corso	Formatore Interno	Tutor interno
1.Lingua madre (italiano L1) classi III Negri	Italiano Wow! Quando le parole diventano avventura: il percorso mira a consolidare e arricchire le competenze nella lettura, scrittura, riflessione linguistica (grammatica), oralità (ascolto e parlato) e letteratura per sviluppare negli studenti una padronanza linguistica solida e creativa	30 ore		
2. Lingua madre (italiano L1) Classi III De Gasperi	Un viaggio tra le parole: il percorso mira ad arricchire il lessico di base, a sviluppare la capacità degli alunni di comprendere in brevi testi il significato di parole non note, ricostruire verbalmente i nodi principali di un testo, leggere testi narrativi e informativi cogliendo l'argomento di cui si parla, comunicare con frasi semplici e compiute	30 ore		
3. Matematica Classi IV Negri	Summer Math Camp: un'estate in gioco: il percorso mira a consolidare le 4 operazioni, a imparare strategie per fare i conti velocemente senza scrivere, a ripassare le tabelline per renderle automatiche e sicure, a leggere e scrivere con sicurezza i numeri fino alla migliaia	30 ore		
4. Matematica Classi IV De Gasperi	Alleniamo la mente: il percorso mira a sviluppare capacità di problem solving, a potenziare il pensiero logico e critico, a migliorare la comprensione e l'analisi dei problemi, ad acquisire e applicare strategie di risoluzione attraverso una didattica laboratoriale	30 ore		
5. Lingua per stranieri (L2) Negri	Navigare fra le parole Il percorso ha come finalità: -Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne operative, progressivamente più complesse. -Raccontare oralmente una semplice storia rispettando l'ordine cronologico. -Riferire esperienze personali esprimendosi con semplici frasi. -Leggere e comprendere il contenuto essenziale di testi di diverso tipo.	30 ore		

	-Riconoscere in un breve testo: personaggi, luoghi e tempi. -Rielaborare oralmente un semplice testo letto, con domande guida. -Scrivere semplici frasi, sia sotto dettatura sia autonomamente. -Usare in modo appropriato le parole apprese.			
6. Lingua per stranieri (L2) De Gasperi	Il ponte delle parole (come sopra)	30 ore		
7. Inglese con madrelingua classi V Negri	Bridge to the Future Il percorso per le classi V mira a ripercorre i nuclei tematici ministeriali e le strutture grammaticali necessarie per affrontare con successo le prove di Reading e Listening costituenti l'esame INVALSI. Si propone l'utilizzo di risorse didattiche integrate: libro di testo, schede operative (esercitazioni sulle task tipiche INVALSI) e piattaforme digitali interattive, sapientemente alternate per mantenere coinvolgimento e partecipazione e far acquisire graduale familiarità con il format dell'esame. Listening & Speaking: Le attività, interamente gestita in lingua inglese, puntano a far progredire i bambini nella comprensione di istruzioni e nella produzione di frasi strutturate migliorando sensibilmente la pronuncia, la fluidità espositiva e acquisendo sicurezza nell'interazione orale.	30 ore	NO	
8. Inglese con madrelingua classi V De Gasperi	Bridge to the Future (come sopra)	30 ore	NO	

CONSIDERATO che è necessario individuare anche n. 1 Assistente Amministrativo e n. 6 Collaboratori Scolastici per il supporto Organizzativo;

CONSIDERATO che la prof.ssa Alessandra Schiatti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione interna volta all'individuazione delle figure professionali di n. 11 **ESPERTI FORMATORE** (per i moduli di inglese viene richiesta esperta madrelingua) n. 16 **TUTOR** per i percorsi di formazione rivolti agli alunni, per la realizzazione del progetto **"SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]"** nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 finalizzati alla riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, a combattere la dispersione scolastica e superare i divari territoriali fin dalla scuola primaria, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti, per n.30 ore cad. **da svolgere nell'a.s. 2026-27** nello specifico così definiti:*

	sotto-azione	Tipologia intervento	titolo corso	ore per corso	n. esperti form.	importo orario form.	n.tutor	importo orario tutor
1	ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2) secondaria	L'italiano ponte fra culture diverse	30	1	€ 70,00	1	€ 30,00
2	ESO4.6.A1.B	Lingua madre (italiano L1) classi III primaria Negri	Italiano Wow! Quando le parole diventano avventura	30	1	€ 70,00	1	€ 30,00
3	ESO4.6.A1.B	Lingua madre (italiano L1) classi III primaria De Gasperi	Un viaggio tra le parole	30	1	€ 70,00	1	€ 30,00
4	ESO4.6.A1.B	Matematica classi IV primaria Negri	Summer Math Camp: un'estate in gioco	30	1	€ 70,00	1	€ 30,00
5	ESO4.6.A1.B	Matematica classi IV primaria De Gasperi	Alleniamo la mente	30	1	€ 70,00	1	€ 30,00
6	ESO4.6.A1.B	Lingua madre (italiano L1) secondaria	L'italiano tesoro della nostra cultura	30	1	€ 70,00	1	€ 30,00
7	ESO4.6.A1.B	Scienze STEM alunne classi III secondaria	Ragazze di scienze: un'avventura al femminile tra esperimenti e scoperte	30	1	€ 70,00	1	€ 30,00
8	ESO4.6.A1.B	Matematica classi II secondaria	Laboratorio di matematica attiva	30	1	€ 70,00	1	€ 30,00
9	ESO4.6.A1.B	Inglese con madrelingua classi I secondaria	The Discovery of Self and Others	30	NO	//	1	€ 30,00
10	ESO4.6.A1.B	Inglese con madrelingua classi II secondaria	Broadening Perspectives	30	NO	//	1	€ 30,00

11	ESO4.6.A1.B	Inglese con madrelingua classi IIII secondaria	Global citizens and critical thinkers	30	NO	//	1	€ 30,00
12	ESO4.6.A1.B	Lingua spagnola secondaria	¡Conecta con el Español!	30	1	€ 70,00	1	€ 30,00
13	ESO4.6.A1.B	Lingua per stranieri (L2) primaria Negri	Navigare fra le parole	30	1	€ 70,00	1	€ 30,00
14	ESO4.6.A1.B	Lingua per stranieri (L2) primaria De Gasperi	Il ponte delle parole	30	1	€ 70,00	1	€ 30,00
15	ESO4.6.A1.B	Inglese con madrelingua classi V primaria Negri	Bridge to the Future	30	NO	//	1	€ 30,00
16	ESO4.6.A1.B	Inglese con madrelingua classi V primaria De Gasperi	Bridge to the Future	30	NO	//	1	€ 30,00

2. di conferire gli incarichi di ESPERTO FORMATORE, a seguito valutazione dei requisiti e del curriculum attraverso le griglie di valutazione, per un numero di 11 esperti. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti formatori graverà sui costi diretti per lo specifico percorso formativo, l'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 70,00 per ciascuna ora, lordo stato o al lordo di ogni altro onere;
3. di conferire gli incarichi di TUTOR, a seguito valutazione dei requisiti e del curriculum attraverso le griglie di valutazione, per numero 16 tutor. La prestazione professionale svolta dai tutor graverà sui costi diretti per lo specifico percorso formativo, l'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 30,00 per ciascuna ora, lordo stato o al lordo di ogni altro onere;
4. di conferire l'incarico per l'attività di supporto organizzativo a seguito disponibilità di n. 1 Assistente Amministrativo e n. 6 Collaboratori scolastici per i plessi in cui si svolgeranno le attività (primarie Negri e De Gasperi e secondaria Salvo D'Acquisto) dal momento che le attività devono svolgersi in orario extrascolastico o durante la sospensione delle lezioni. Per gli incarichi affidati e per le ore previste e realmente effettuate, il compenso orario è quello stabilito dal CCNL vigente, da rendicontare attraverso la compilazione del timesheet;
5. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
6. di inserire nel Programma Annuale per l'E.F. 2026 il finanziamento totale di € **96.960,00** relativo al progetto PN Scuola e competenze 2021-2027 (FSE+), Avviso n. 55669/2026 AGENDA NORD di cui al **D.M. n. 176/2025 Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base** – Titolo **"SENZA CONFINI: [A+B/Hello!/Ciao]"** , codice **ESO4.6.A1.B-sotto-azione ESO4.6.A1.B**
7. di pubblicare la presente Determina sull'albo online nel sito istituzionale dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa vigente.

La Dirigente Scolastica
Alessandra Schiatti